

Ergebnisse der Umfrage unter Studierenden zu ihren Erfahrungen mit der Online-Lehre des Sommersemesters 2020



Prof. Dr. Ullrich Dittler, 01.07.2020

Umfrage unter den Studierenden zum ihren Erfahrungen mit der Online-Lehre des SoSe 2020

Nach der Umfrage unter den Studierenden „**Zum Start in die Online-Lehre**“ von Ende April mit 1.150 Teilnehmern, ist dies die zweite Umfrage unter den Studierenden.

Die Umfrage zu „**Ihre Erfahrungen mit der Online-Lehre des Sommersemesters 2020**“ startete am Montag, den 15.06.2020 und bis 29.06.2020 haben rund 1.500 Studierende teilgenommen.

Die Umfrage umfasst 34 Fragen zu *Arbeitsbelastung, Lehrqualität, Kommunikation, aktive Beteiligung* etc..

URL: <https://www.hs-furtwangen.de/aktuelles/coronavirus/erfahrungen-sommersemester/>



The screenshot shows a web browser window with three tabs: "(1) Posteingang | SOGo", "Startseite", and "Erfahrungen Sommersemester". The address bar shows the URL <https://www.hs-furtwangen.de/aktuelles/coronavirus/erfahrungen-sommersemester/>. The website header includes the HFU logo and navigation links: STUDIENGÄNGE, STUDIUM, FORSCHUNG, THIRD MISSION, and HOC. Below the header, there is a breadcrumb trail: Startseite | Hochschule | Aktuelles | Informationen zum Thema Coronavirus. The main heading of the page is "Ihre Erfahrungen mit der Online-Lehre des Sommersemesters 2020". The text begins with "Liebe Studierende," followed by a paragraph explaining the survey's purpose in the context of the COVID-19 pandemic and online learning. It mentions that the survey aims to gather feedback on the online learning experience to improve the quality of education. A link "ZUM FRAGEBOGEN" is provided for the survey. The text concludes with "Wir danken Ihnen für Ihr Engagement." and lists the contact information for Prof. Dr. Ullrich Dittler (Koordierungsstelle digitales Lehren und Lernen) and Prof. Robert-Schäfflein-Armbruster (Prorektor Lehre).

(1) Posteingang | SOGo × Startseite × Erfahrungen Sommersemester × +

https://www.hs-furtwangen.de/aktuelles/coronavirus/erfahrungen-sommersemester/

HOCHSCHULE FURTWANGEN UNIVERSITY | HFU STUDIENGÄNGE STUDIUM FORSCHUNG THIRD MISSION HOC

Startseite | Hochschule | Aktuelles | Informationen zum Thema Coronavirus

Ihre Erfahrungen mit der Online-Lehre des Sommersemesters 2020

Liebe Studierende,

wir befinden uns inzwischen mitten im Sommersemester 2020, das – bedingt durch die Covid19-Pandemie – durch Online-Lehre und nicht durch traditionelle Präsenzlehre geprägt ist.

Sie haben in den vergangenen Wochen an unterschiedlichen Formen der Online-Lehre teilgenommen und wir sind natürlich daran interessiert zu erfahren, wie Sie die Online-Lehre in diesem besonderen Semester erleben. Auf der Basis Ihrer Erlebnisse und Eindrücke können wir dann gemeinsam entscheiden, welche Elemente der Online-Lehre wir auch zukünftig zur Ergänzung der Lehre an der HFU etablieren wollen.

Wir möchten Sie daher um die Beantwortung der folgenden Fragen bitten:
ZUM FRAGEBOGEN

Wir danken Ihnen für Ihr Engagement.

Prof. Dr. Ullrich Dittler
Koordierungsstelle digitales Lehren und Lernen

Prof. Robert-Schäfflein-Armbruster
Prorektor Lehre

Erfahrungen Sommersemester XPosteingang | SOGo

https://www.hs-furtwangen.de/aktuelles/coronavirus/e150%Suchen

HOCHSCHULE FURTWANGEN UNIVERSITYHFU

Suche

Aktuelle Informationen der HFU zum Thema Coronavirus: [WWW.HS-FURTWANGEN.DE/CORONAVIRUS](https://www.hs-furtwangen.de/coronavirus)

[Startseite](#) | [Hochschule](#) | [Aktuelles](#) | [Informationen zum Thema Coronavirus](#)

Ihre Erfahrungen mit der Online-Lehre des Sommersemesters 2020

Liebe Studierende,

wir befinden uns inzwischen mitten im Sommersemester 2020, das – bedingt durch die Covid19-Pandemie – durch Online-Lehre und nicht durch traditionelle Präsenzlehre geprägt ist.

Sie haben in den vergangenen Wochen an unterschiedlichen Formen der Online-Lehre teilgenommen und wir sind natürlich daran interessiert zu erfahren, wie Sie die Online-Lehre in diesem besonderen Semester erleben. Auf der Basis Ihrer Erlebnisse und Eindrücke können wir dann gemeinsam entscheiden, welche Elemente der Online-Lehre wir auch zukünftig zur Ergänzung der Lehre an der HFU etablieren wollen.

Wir möchten Sie daher um die Beantwortung der folgenden Fragen bitten:




ZUM FRAGEBOGEN

Wir danken Ihnen für Ihr Engagement.

Prof. Dr. Ullrich Dittler
Koordinierungsstelle digitales Lehren und Lernen

Prof. Robert-Schäfflein-Armbruster
Prorektor Lehre

Schreib uns Dein Feedback



<https://www.hs-furtwangen.de/aktuelles/coronavirus/erfahrungen-sommersemester/>

Themenblock: Technik und Unterstützung

1. Insgesamt funktioniert die Online-Lehre im Sommersemester 2020 ...

- ☐ sehr gut
- ☐ eher gut
- ☐ teils, teils
- ☐ eher nicht
- ☐ überhaupt nicht

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	vollkommen (100%)	überwiegend (75%)	teilweise (50%)	kaum (25%)	gar nicht (0%)
2. Insgesamt komme ich mit der Lernplattform FELIX der Hochschule gut zurecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Insgesamt komme ich mit den Online-Meeting-Systemen (wie zum Beispiel Alfaview, BigBlueButton etc.) gut zurecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ich erhalte von der Hochschule und von den Lehrenden ausreichend organisatorische Informationen zu den Lehrveranstaltungen, um an der Online-Lehre teilnehmen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ich erhalte ausreichend technische Informationen zu den Lehrveranstaltungen, um an der Online-Lehre teilnehmen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Es gibt genug Möglichkeiten, Unterstützung im Umgang mit der Lernplattform und der Lehrveranstaltung zu bekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die angebotenen Lerninhalte auf der Lernplattform sind gut strukturiert und klar verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Die Lernplattform bietet ausreichend Übungsaufgaben und Selbstlern-tests zur Lehrveranstaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich fühle mich bei der Klausurvorbereitung gut von den Lehrenden durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Welche der folgenden technischen Ausstattung für Online-Learning

- ☐ teils, teils
- ☐ eher nicht
- ☐ überhaupt nicht

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	vollkommen (100%)	überwiegend (75%)	teilweise (50%)	kaum (25%)	gar nicht (0%)
2. Insgesamt komme ich mit der Lernplattform FELIX der Hochschule gut zurecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Insgesamt komme ich mit den Online-Meeting-Systemen (wie zum Beispiel Alfaview, BigBlueButton etc.) gut zurecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ich erhalte von der Hochschule und von den Lehrenden ausreichend organisatorische Informationen zu den Lehrveranstaltungen, um an der Online-Lehre teilnehmen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ich erhalte ausreichend technische Informationen zu den Lehrveranstaltungen, um an der Online-Lehre teilnehmen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Es gibt genug Möglichkeiten, Unterstützung im Umgang mit der Lernplattform und der Lehrveranstaltung zu bekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Die angebotenen Lerninhalte auf der Lernplattform sind gut strukturiert und klar verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Die Lernplattform bietet ausreichend Übungsaufgaben und Selbstlerntests zur Lehrveranstaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich fühle mich bei der Klausurvorbereitung gut von den Lehrenden durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Ich verfüge über folgende technische Ausstattung für Online-Learning

- ☐ Desktop-PC
- ☐ Notebook
- ☐ Tablet-PC
- ☐ Smartphone
- ☐ Headset
- ☐ Webcam
- ☐ Breitband Internet-Anschluss

25%

WEITER

Themenblock: **Erfahrungen mit der Lehre**

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	vollkommen (100%)	überwiegend (75%)	teilweise (50%)	kaum (25%)	gar nicht (0%)
12. Die Abstimmung und Kommunikation mit den Lehrenden funktioniert gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Die Abstimmung mit meinen Studienkolleg*innen funktioniert gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Gruppenarbeiten im Rahmen der Lehrveranstaltungen funktionieren gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Die Arbeitsbelastung durch Online-Lehre ist (im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre) meiner Meinung nach ...

- ☐ bedeutend größer
- ☐ eher größer
- ☐ etwa gleich
- ☐ eher geringer
- ☐ bedeutend geringer

16. Die Qualität der Online-Lehre ist (im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre) meiner Meinung nach ...

- ☐ bedeutend höher
- ☐ eher höher
- ☐ etwa gleich
- ☐ eher geringer
- ☐ deutlich geringer

17. Mein Anteil an virtuellen Vorlesungen, die ich im Sommersemester besucht habe, beträgt ...

- ☐ mehr als 80%
- ☐ zwischen 80% und 61%
- ☐ zwischen 60% und 41%
- ☐ zwischen 40% und 21%
- ☐ 20% oder weniger

Erfahrungen Sommersemester

Umfrage zur Online-Lehre im Sommersemester 2020

Posteingang | SOGo

https://ww2.unipark.de/uc/ullricherich_HS_Furtwangen/b774/

Suchen

☐ eher höher

☐ etwa gleich

☐ eher geringer

☐ deutlich geringer

17. Mein Anteil an virtuellen Vorlesungen, die ich im Sommersemester besucht habe, beträgt ...

☐ mehr als 80%

☐ zwischen 80% und 61%

☐ zwischen 60% und 41%

☐ zwischen 40% und 21%

☐ 20% oder weniger

18. Verglichen mit dem vorangegangenen Semester ist der Anteil der Veranstaltungen, die ich besuche damit ...

☐ deutlich größer

☐ eher größer

☐ etwa gleich

☐ eher geringer

☐ deutlich geringer

19. Verglichen mit dem vorangegangenen Semester ist meine aktive Beteiligung am Unterricht ...

☐ deutlich größer

☐ eher größer

☐ etwa gleich

☐ eher geringer

☐ deutlich geringer

20. Die aktive Beteiligung am digitalen Unterricht ist mir im Vergleich zum Präsenzunterricht ...

☐ deutlich leichter gefallen

☐ eher leichter gefallen

☐ etwa gleich gefallen

☐ eher schwerer gefallen

☐ deutlich schwerer gefallen

ZURÜCK

50%

WEITER

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	vollkommen (100%)	überwiegend (75%)	teilweise (50%)	kaum (25%)	gar nicht (0%)
21. Ich glaube, dass ich durch die zusätzlichen digitalen Unterrichtsformen in diesem Semester besonders gut auf die kommenden Herausforderungen meines zukünftigen Arbeitslebens vorbereitet bin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Durch das Online-Lernen habe ich mehr Freiheiten als bei der klassischen Form des Präsenzunterrichts.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Ich bevorzuge E-Learning gegenüber klassischen Formen der Ausbildung (z.B. Seminare, Vorlesung).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Auch in der heutigen Zeit kann auf klassische Formen der Aus- und Weiterbildung (z.B. Seminare) nicht verzichtet werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Für mich persönlich ist es hilfreich, klare Zeitstrukturen bei der Online-Lehre zu haben (im Gegensatz zu reiner Selbstorganisation).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Ich hätte gerne für das Online-Lernen mehr Struktur von der Hochschule vorgegeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Es fällt mir leicht, mich selbst für das Online-Lernen zu organisieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Ich kann mein Arbeits-/Studienleben sowie mein Privatleben (Work-Life-Balance) gut miteinander vereinbaren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Folgende Tätigkeiten mache ich während des aktuellen Semesters mehr bzw. weniger häufig, als bisher:

[illegible]

Erfahrungen Sommersemester

Umfrage zur Online-Lehre im S...

Posteingang | SOGo

+

← → ↻ 🏠

🔒 https://ww2.unipark.de/uc/ullricherich_HS_Furtwangen/b774/ 90%

⋮ 📄 ⭐ 🔍 Suchen

📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄 📄

30. Bezogen auf die Inhalte und die Anforderungen ist dieses Semester für mich ein ...

☐ komplett vollwertiges Semester

☒ eher vollwertiges Semester

☐ reduziertes Semester

☐ eher verlorenes Semester

☐ komplett verlorenes Semester

Demografische Daten

31. Ihr Geschlecht

☐ Weiblich

☒ Männlich

☐ Divers

32. Ihr Alter

Jahre

33. Ihr Semester

Im wievielten Semester studieren Sie?

Im

Semester.

34. Ihre Fakultät

An welcher Fakultät studieren Sie?

☐ DM

☒ GSG

☐ IN

☐ ITE

☐ MLS

☐ MME

☐ W

☐ WI

☐ WING

ZURÜCK

75%

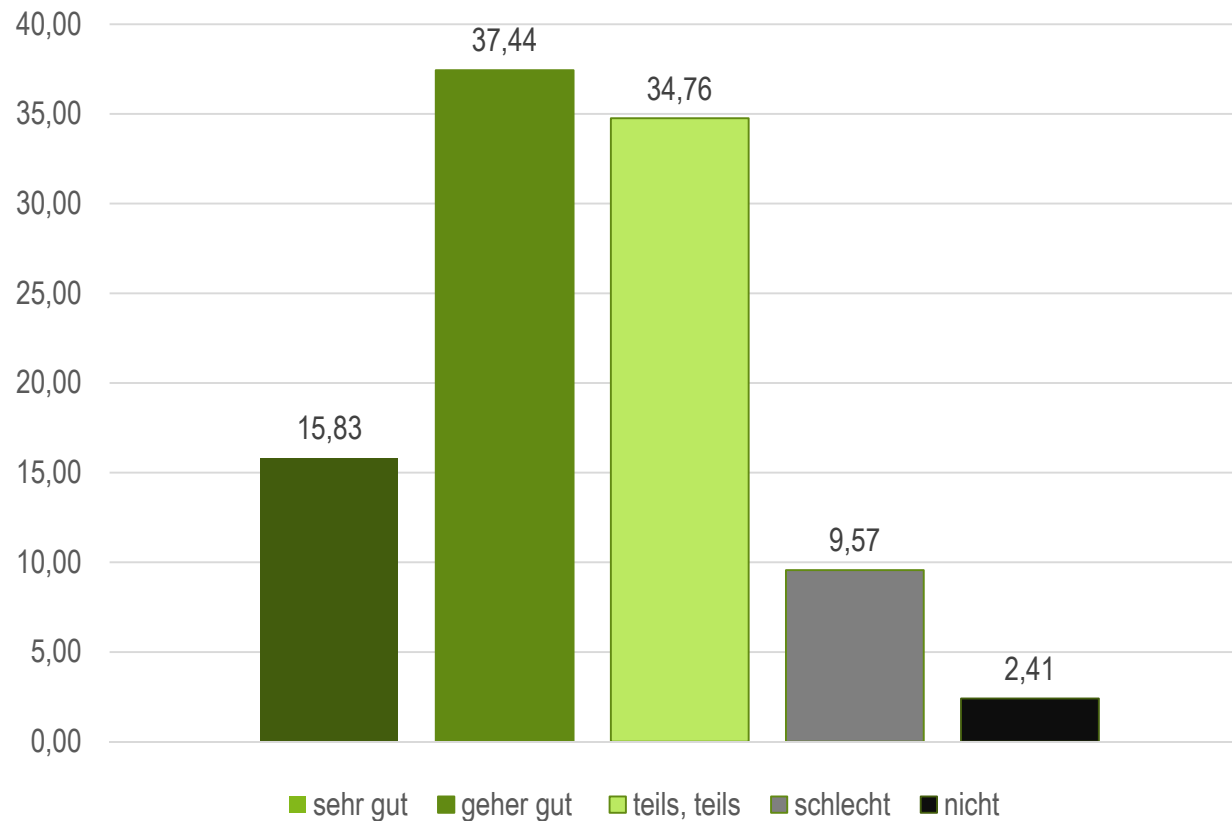
WEITER



Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Umfrage!

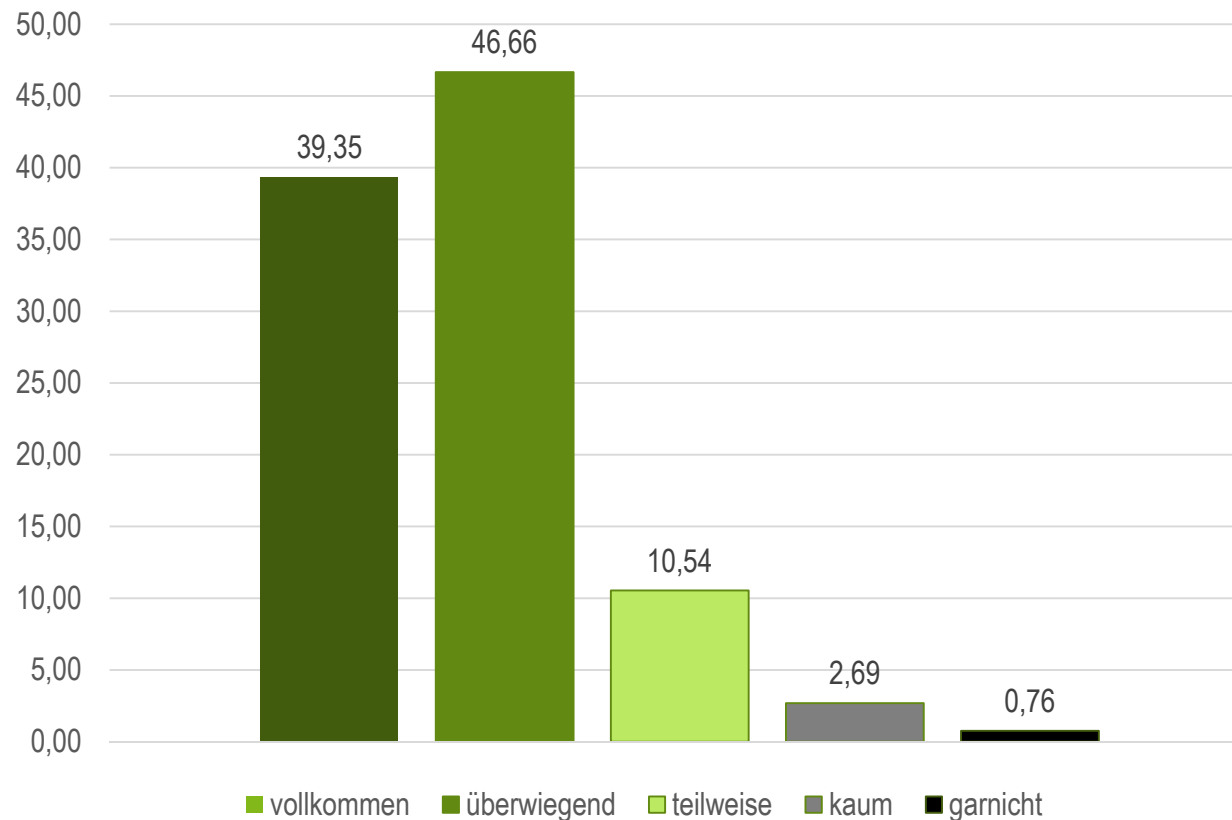
100%

“Insgesamt funktioniert die Online-Lehre im Sommersemester 2020 ...“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

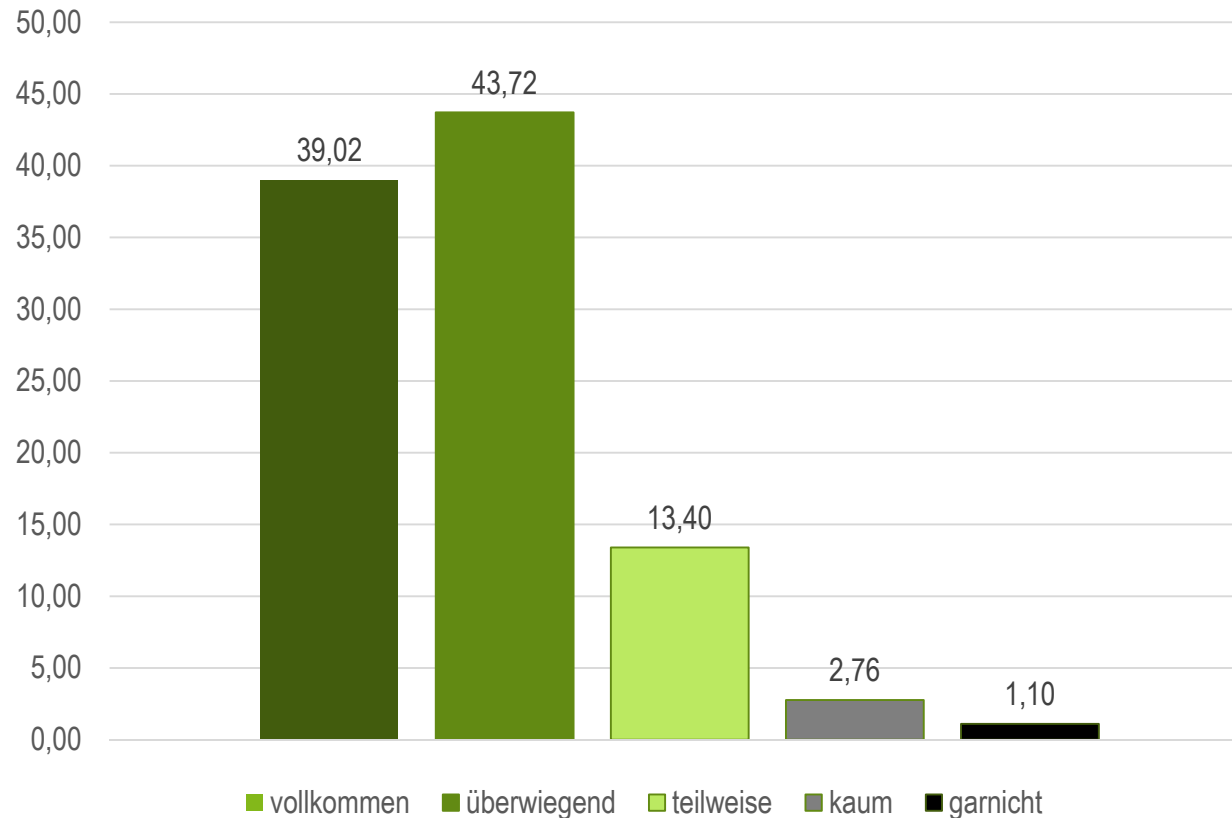
“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Insgesamt komme ich mit der Lernplattform FELIX
der Hochschule gut zurecht.“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

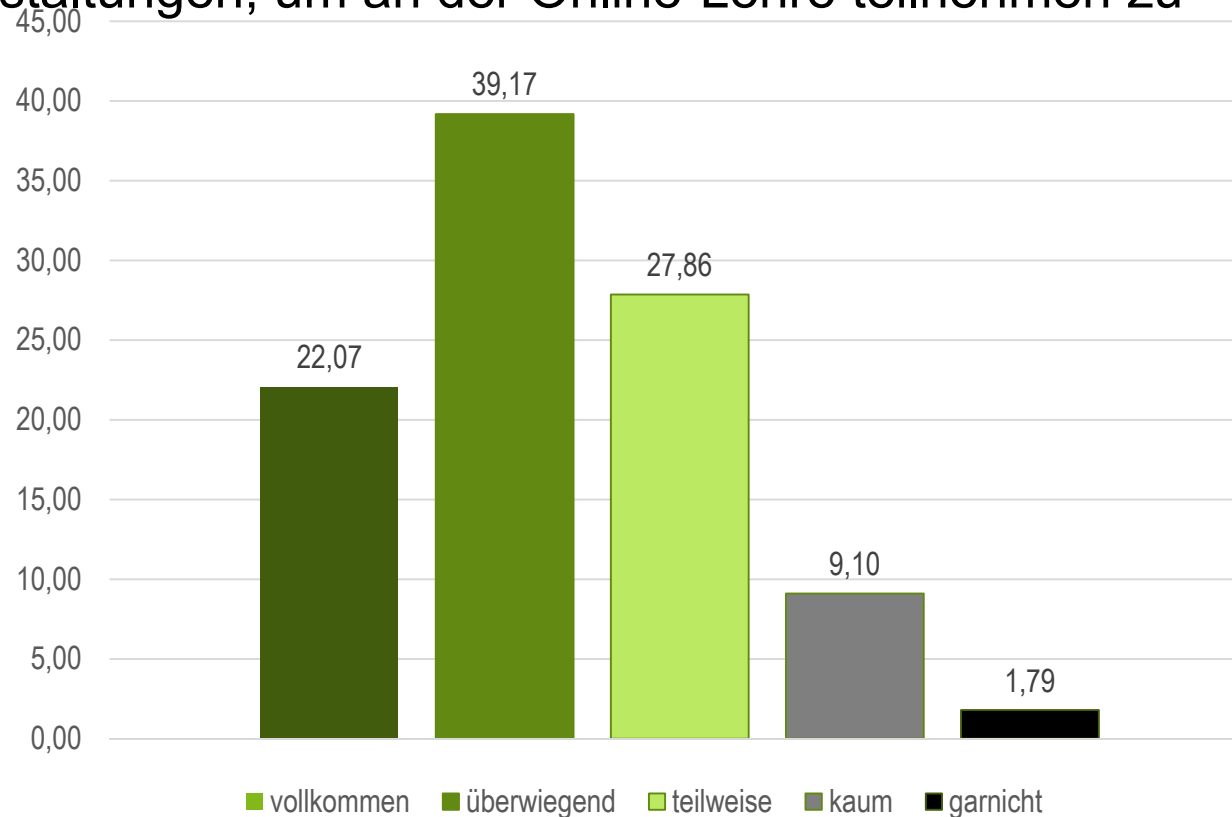
Insgesamt komme ich mit den Online-Meeting-Systemen
(wie zum Beispiel Alfaview, BigBlueButton etc.) gut zurecht.“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

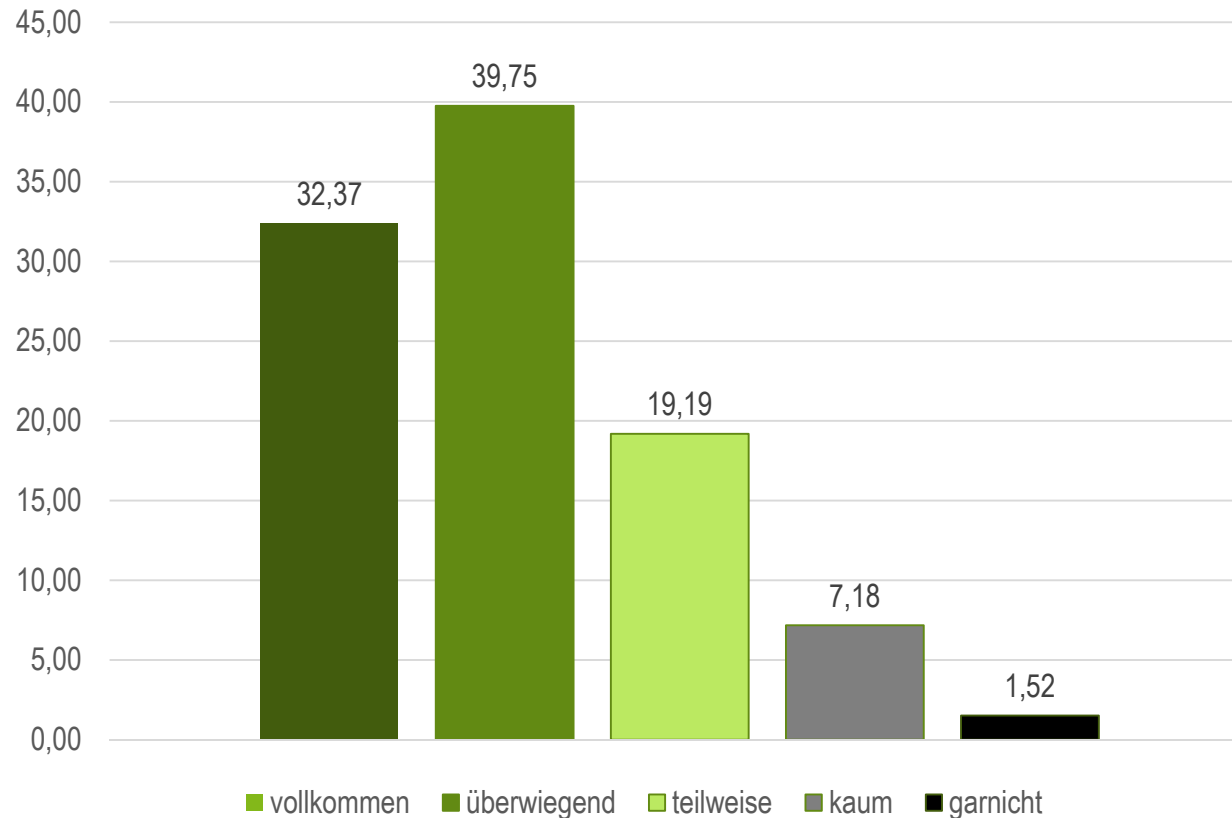
Ich erhalte von der Hochschule und von den Lehrenden ausreichend *organisatorische* Informationen zu den Lehrveranstaltungen, um an der Online-Lehre teilnehmen zu können.“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

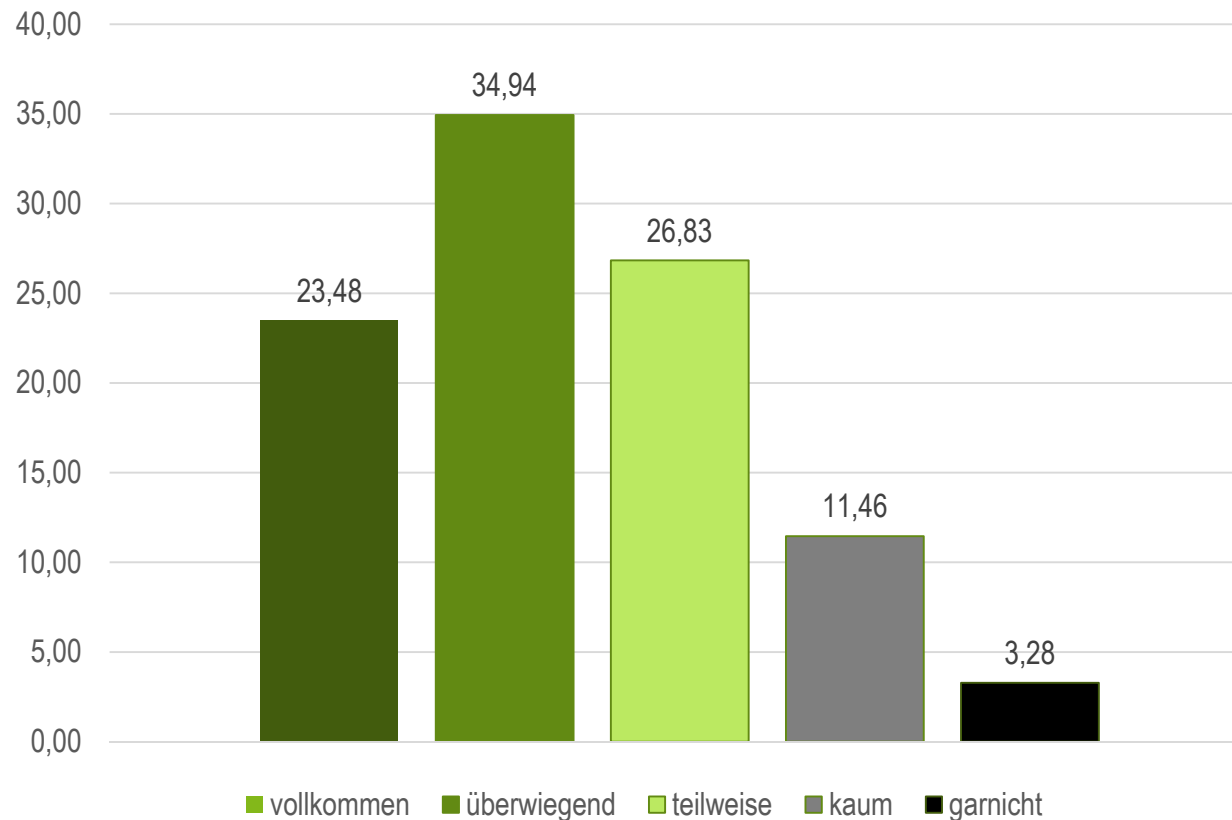
Ich erhalte ausreichend *technische* Informationen zu den Lehrveranstaltungen, um an der Online-Lehre teilnehmen zu können.“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

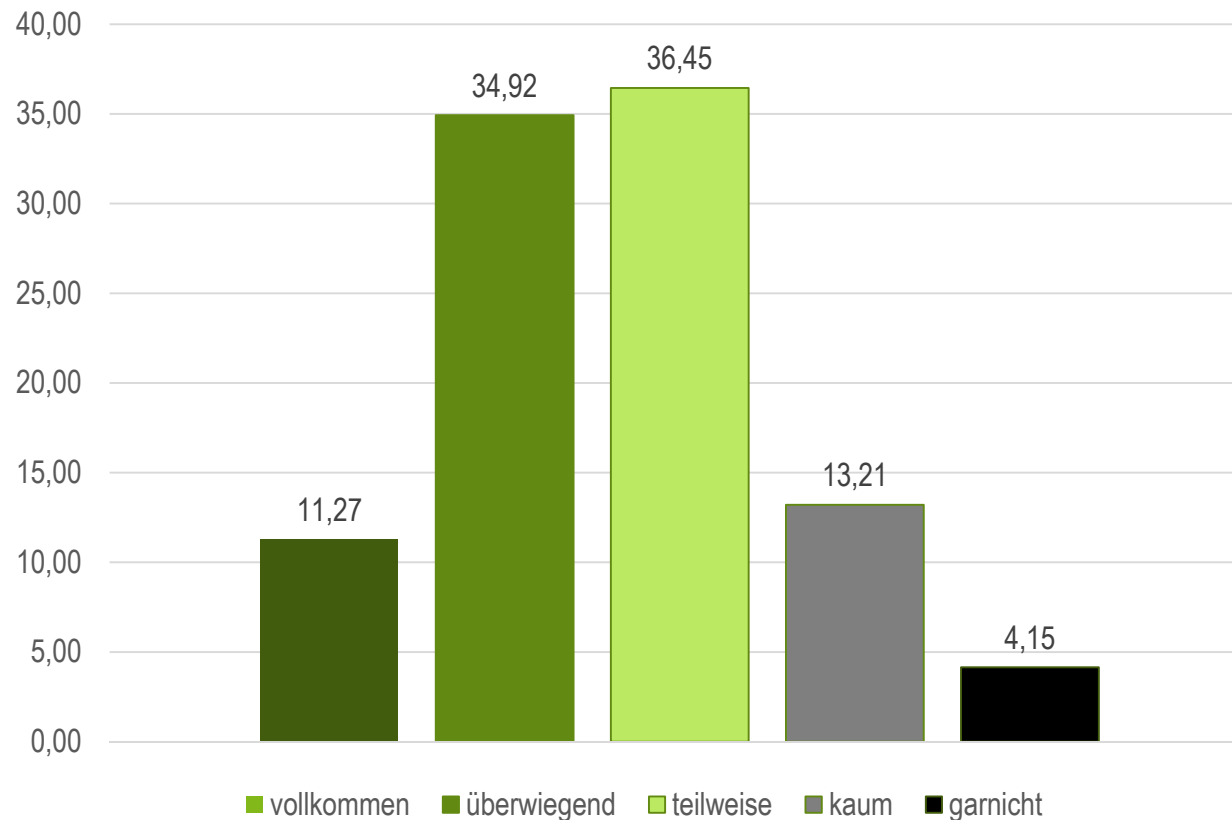
Es gibt genug Möglichkeiten, Unterstützung im Umgang mit der Lernplattform und der Lehrveranstaltung zu bekommen.“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

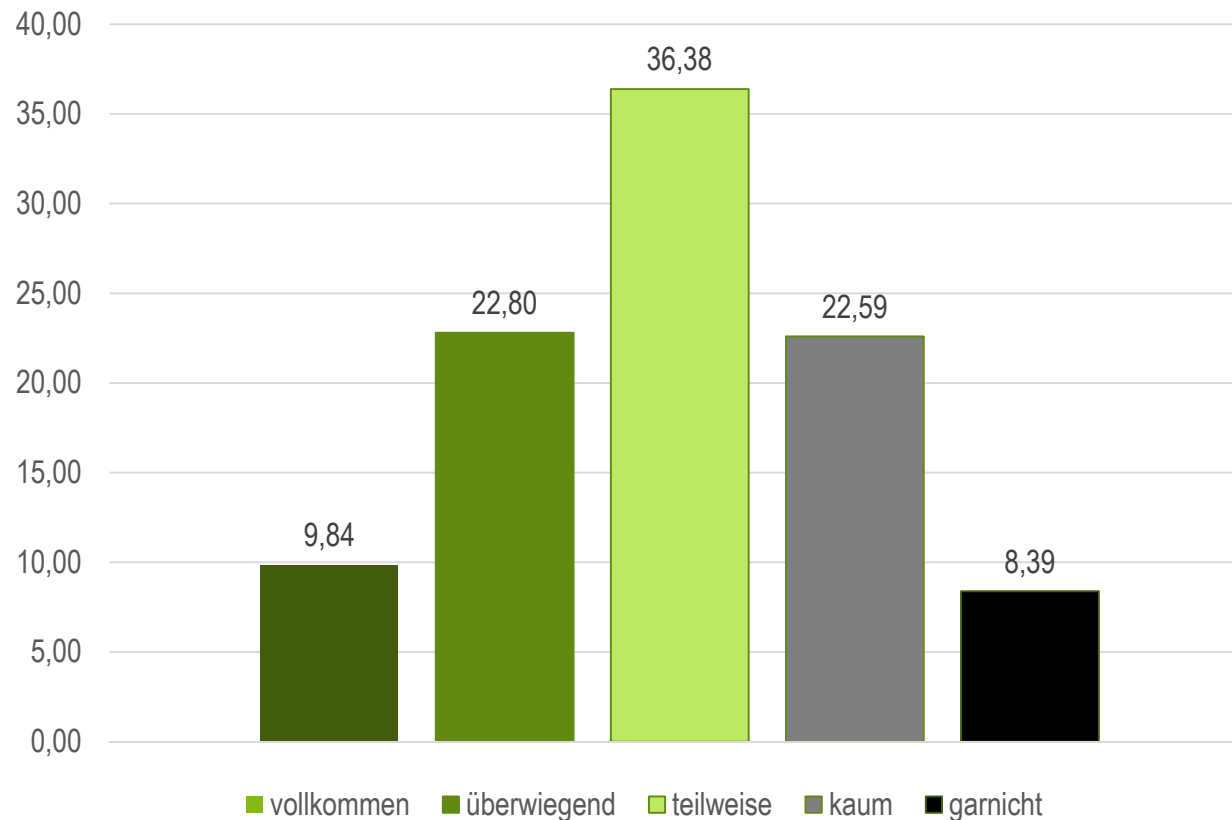
Die angebotenen Lerninhalte auf der Lernplattform sind gut strukturiert und klar verständlich.“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

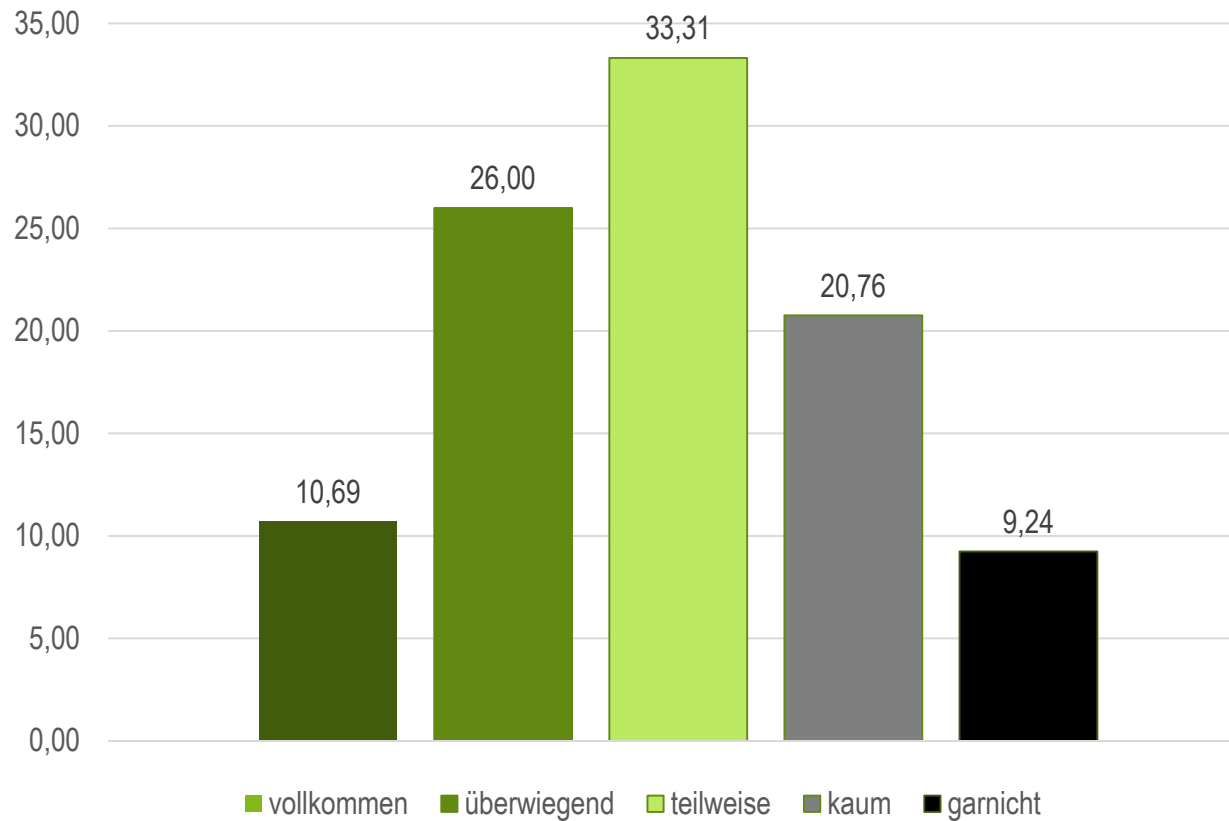
Die Lernplattform bietet ausreichend Übungsaufgaben und Selbstlerntests zur Lehrveranstaltung.“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

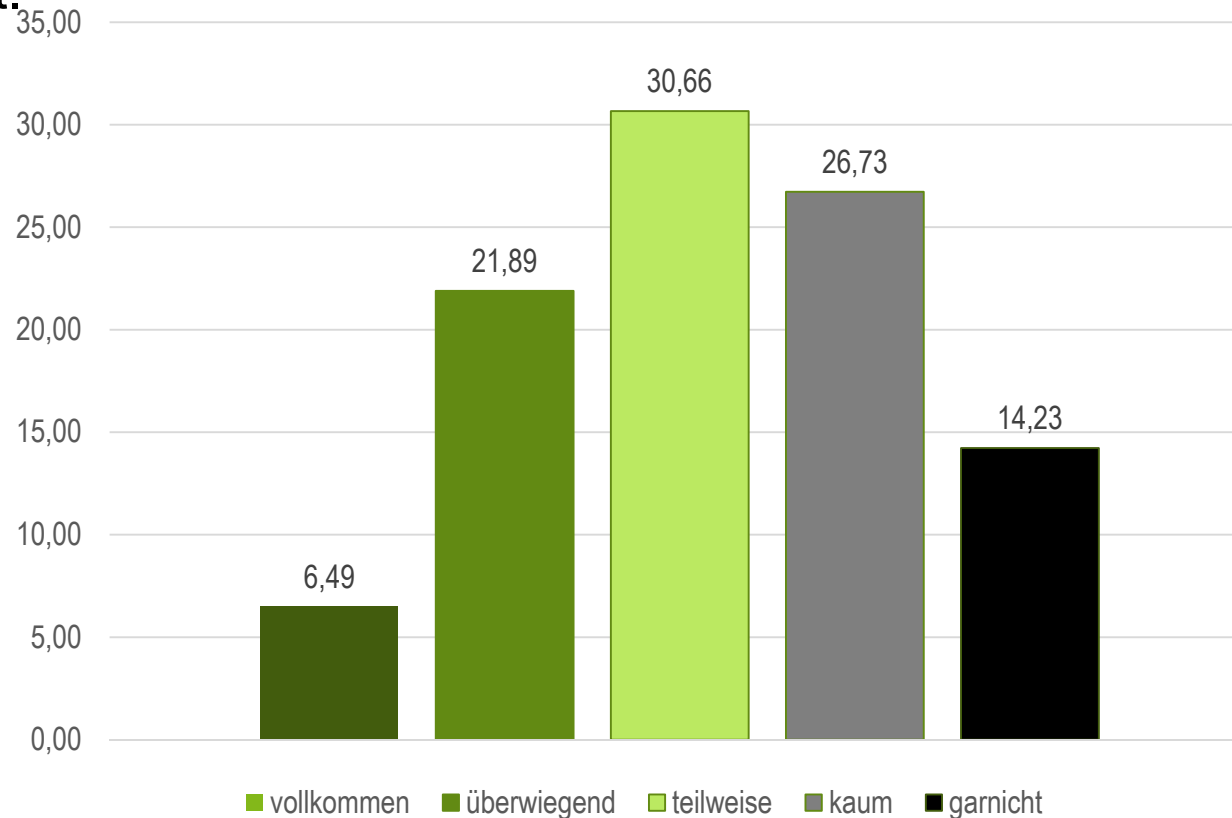
“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

Ich fühle mich in den Selbstlernphasen gut von der Hochschule durch Informations- und Kommunikationsangebote unterstützt.“



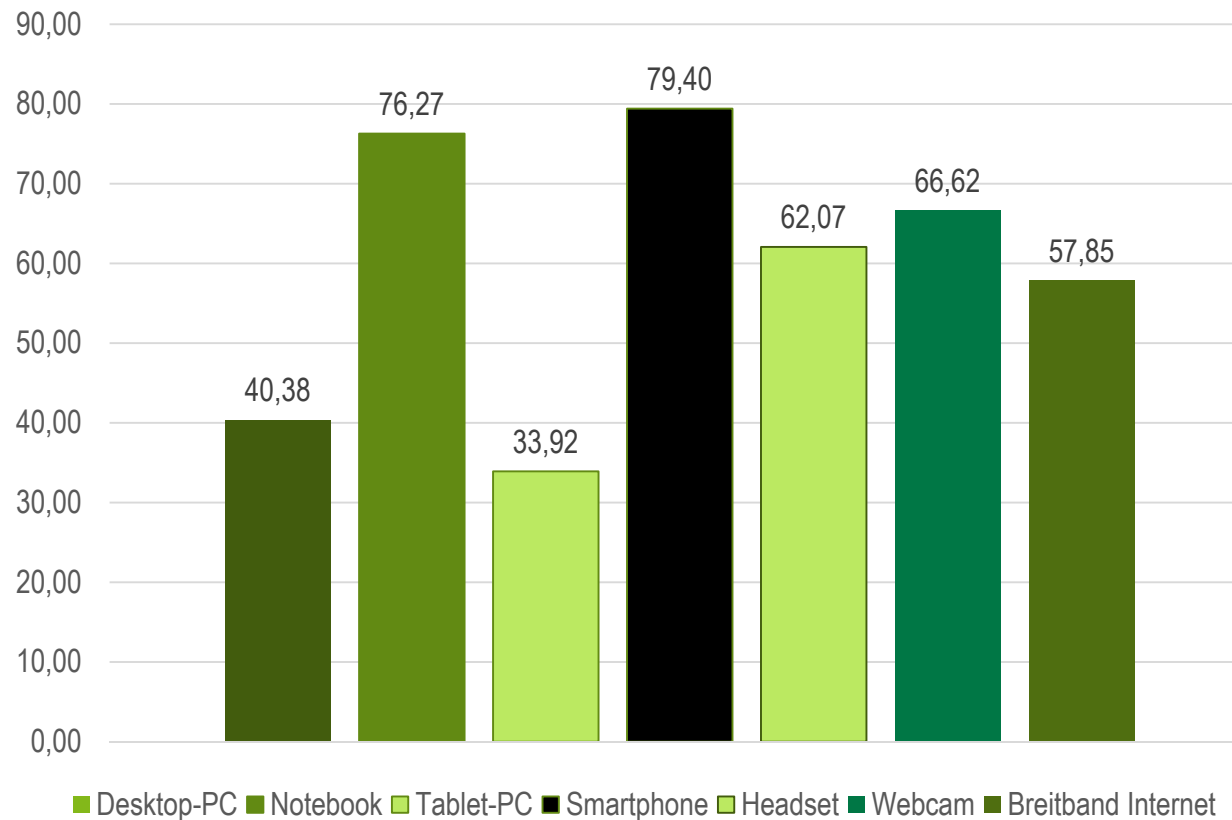
N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Ich fühle mich bei der Klausurvorbereitung gut von den
Lehrenden durch Informations- und Kommunikationsangebote
unterstützt.“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

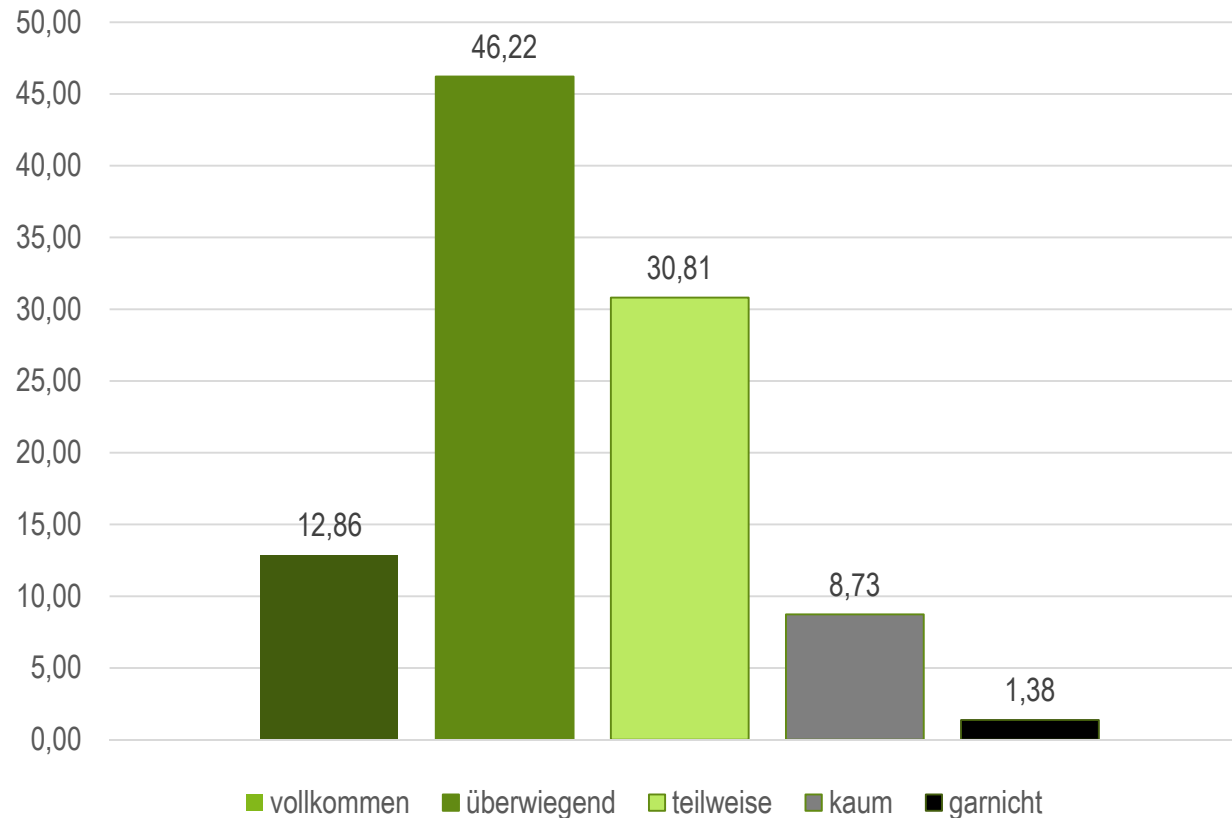
“Ich verfüge über folgende technische Ausstattung für Online-Learning.“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

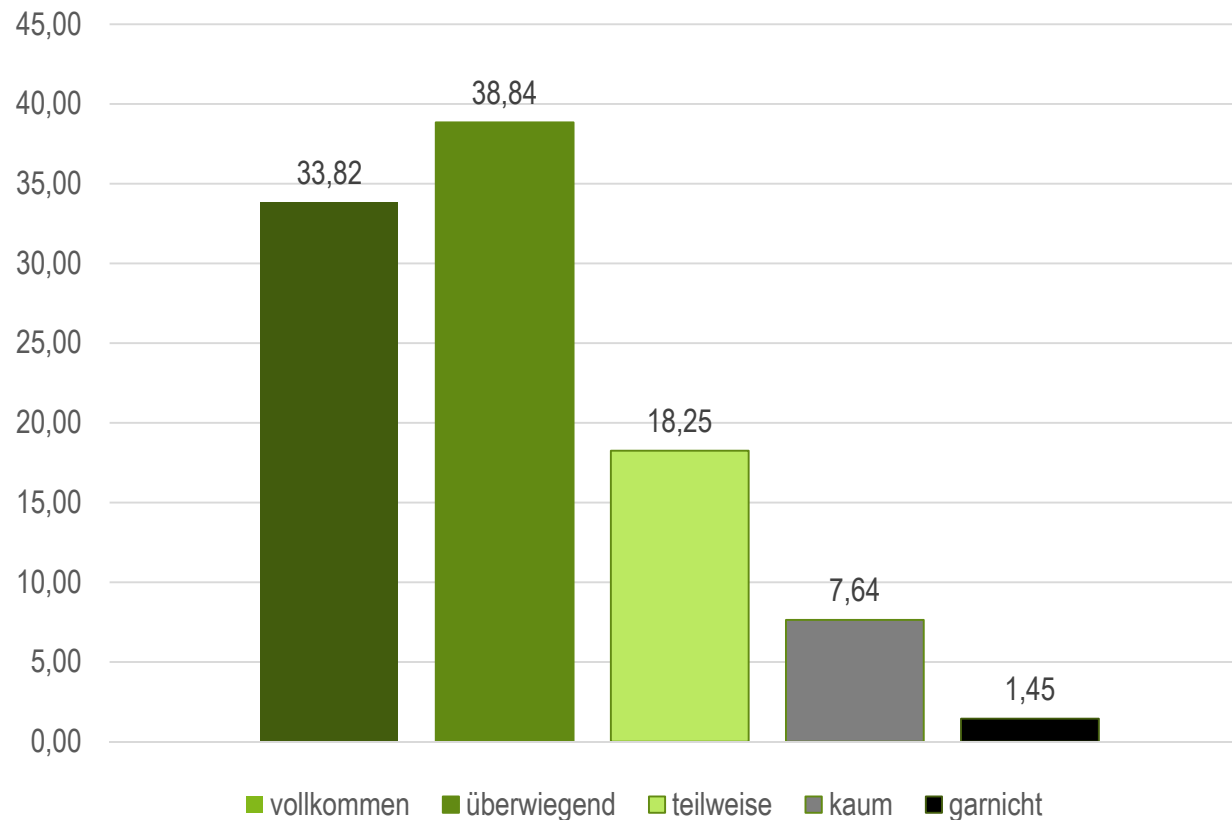
Die Abstimmung und Kommunikation mit den Lehrenden funktioniert gut.“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

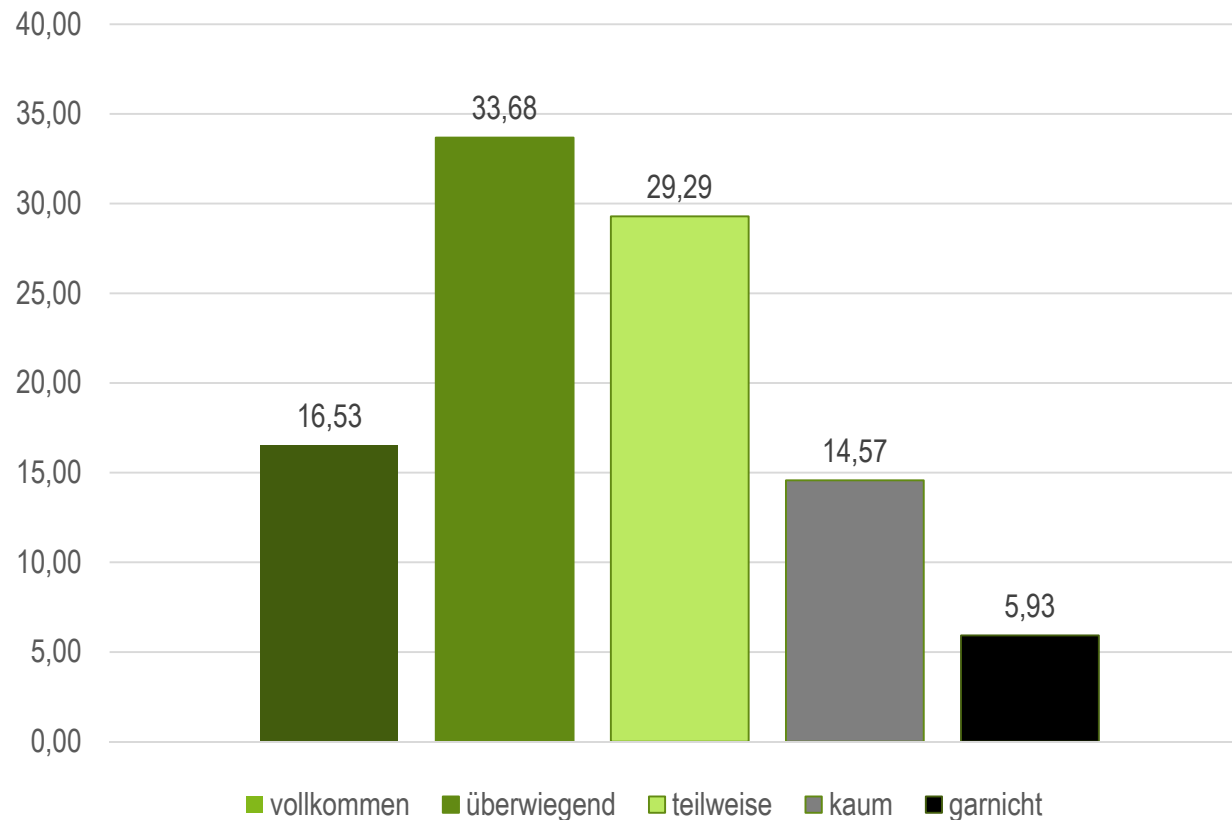
“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

Die Abstimmung mit meinen Studienkolleg*innen funktioniert gut.“



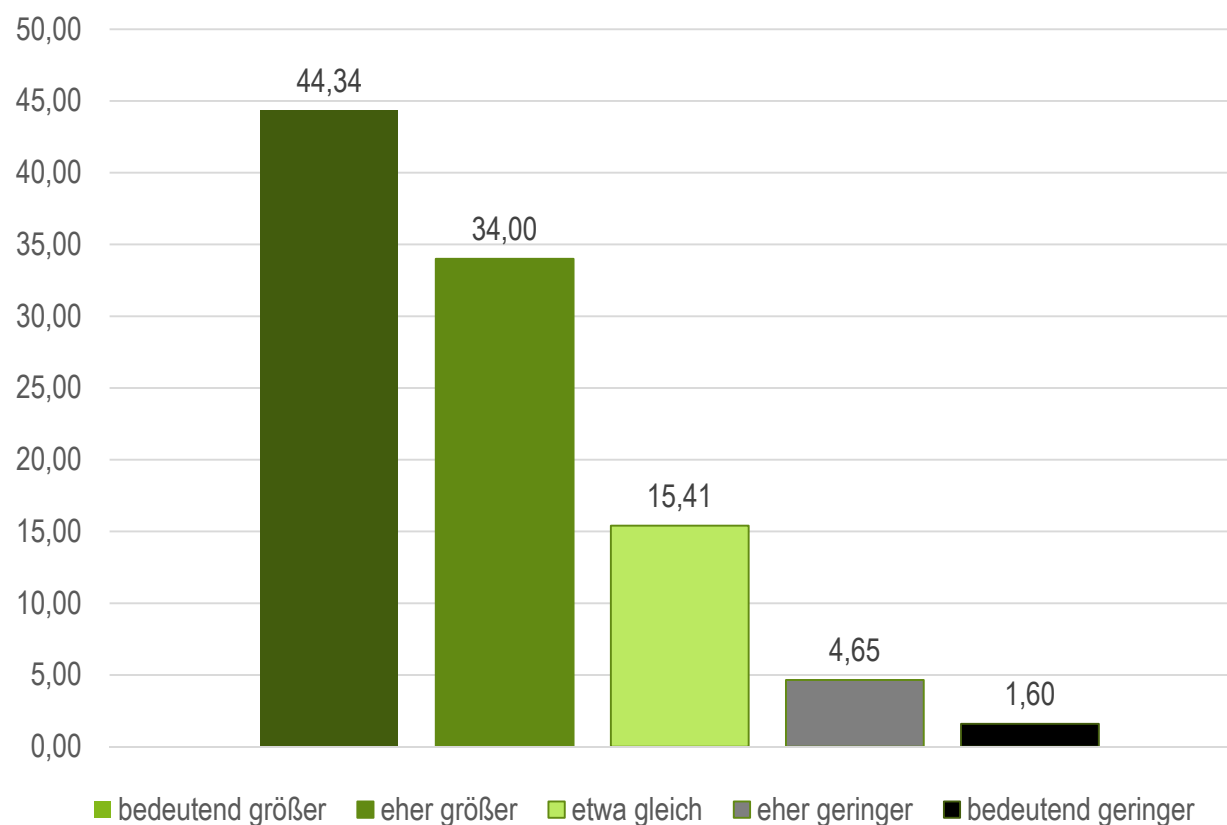
N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Gruppenarbeiten im Rahmen der Lehrveranstaltungen
funktionieren gut.“



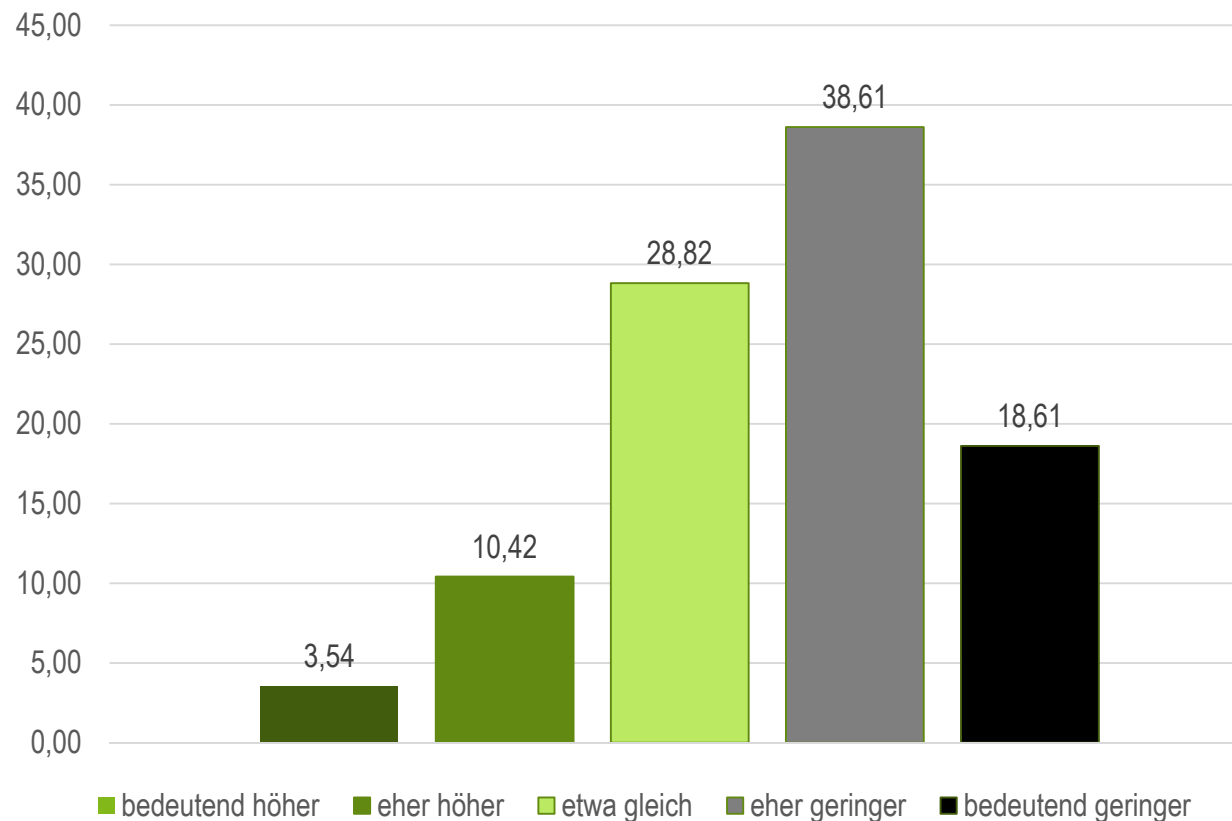
N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Die *Arbeitsbelastung* durch Online-Lehre ist (im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre) meiner Meinung nach ...“



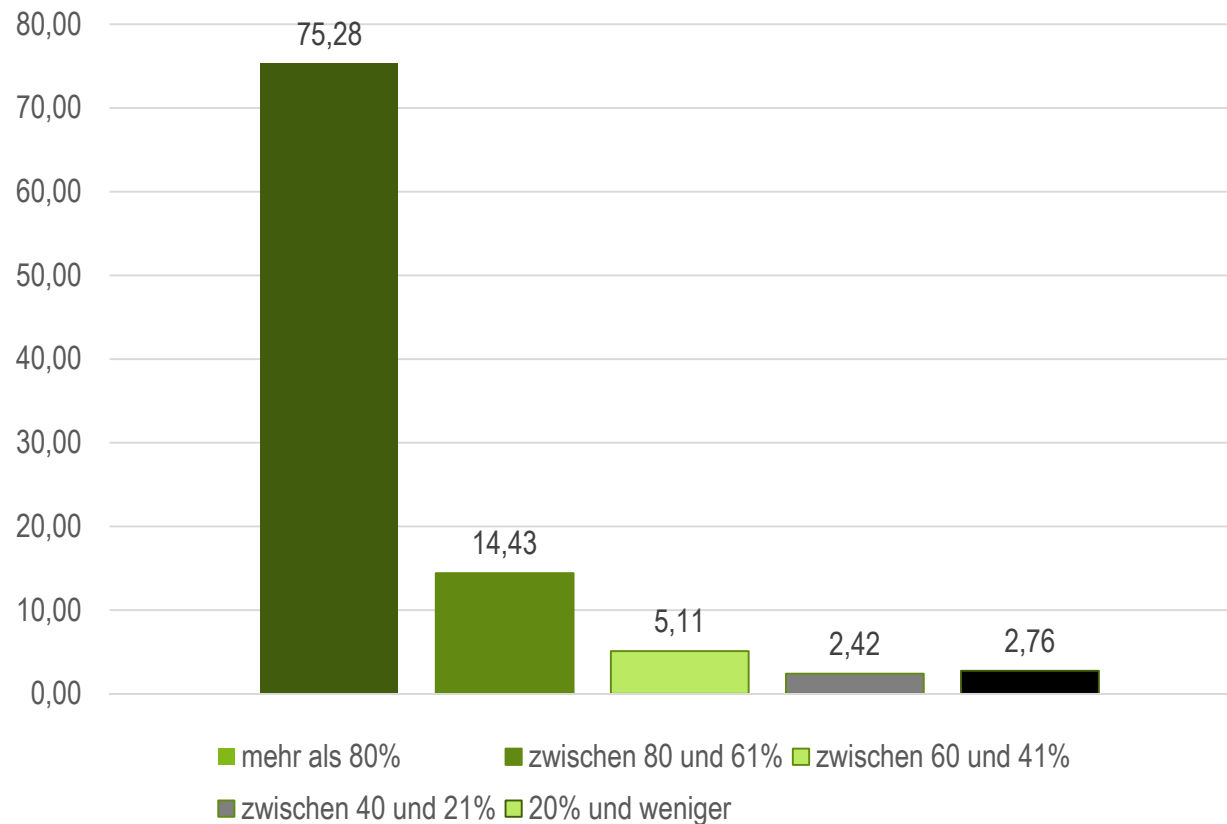
N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Die *Qualität* der Online-Lehre ist (im Vergleich zur klassischen Präsenzlehre) meiner Meinung nach ...“



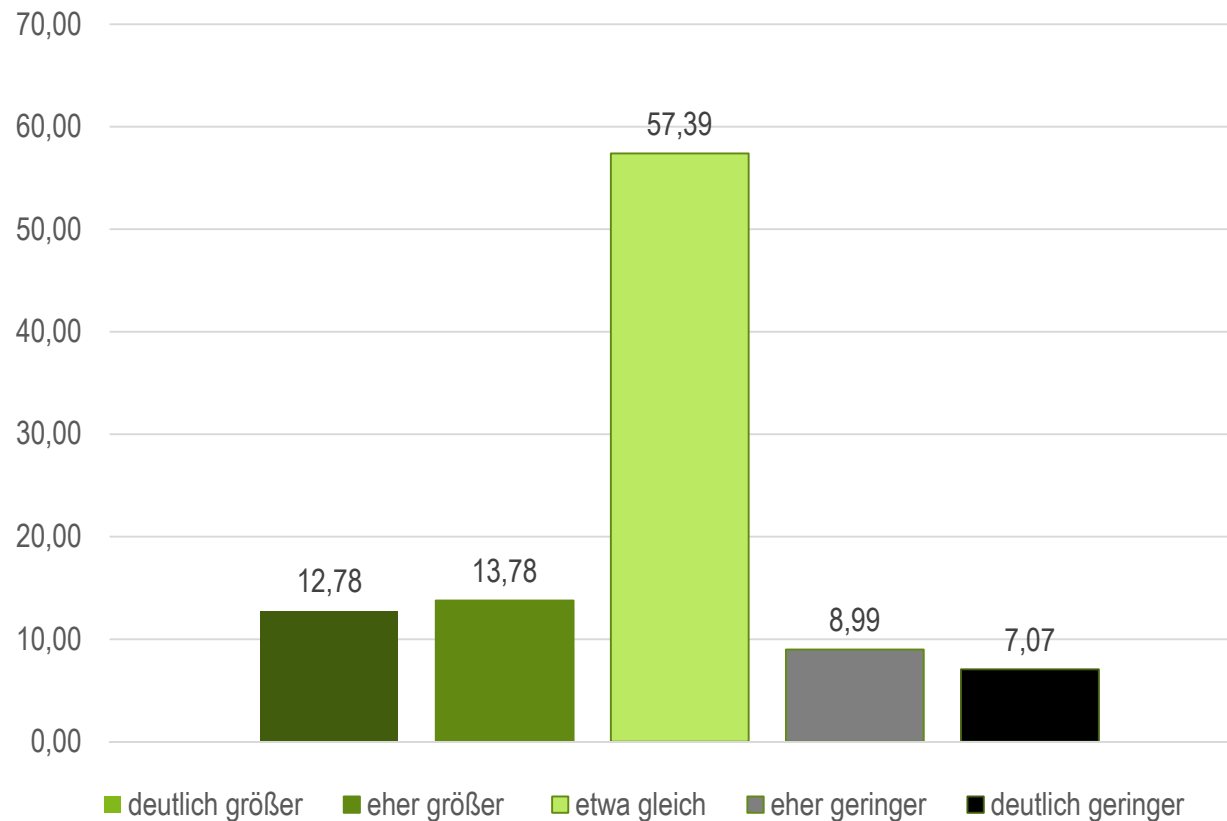
N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Mein Anteil an virtuellen Vorlesungen, die ich im Sommersemester besucht habe, beträgt ...“



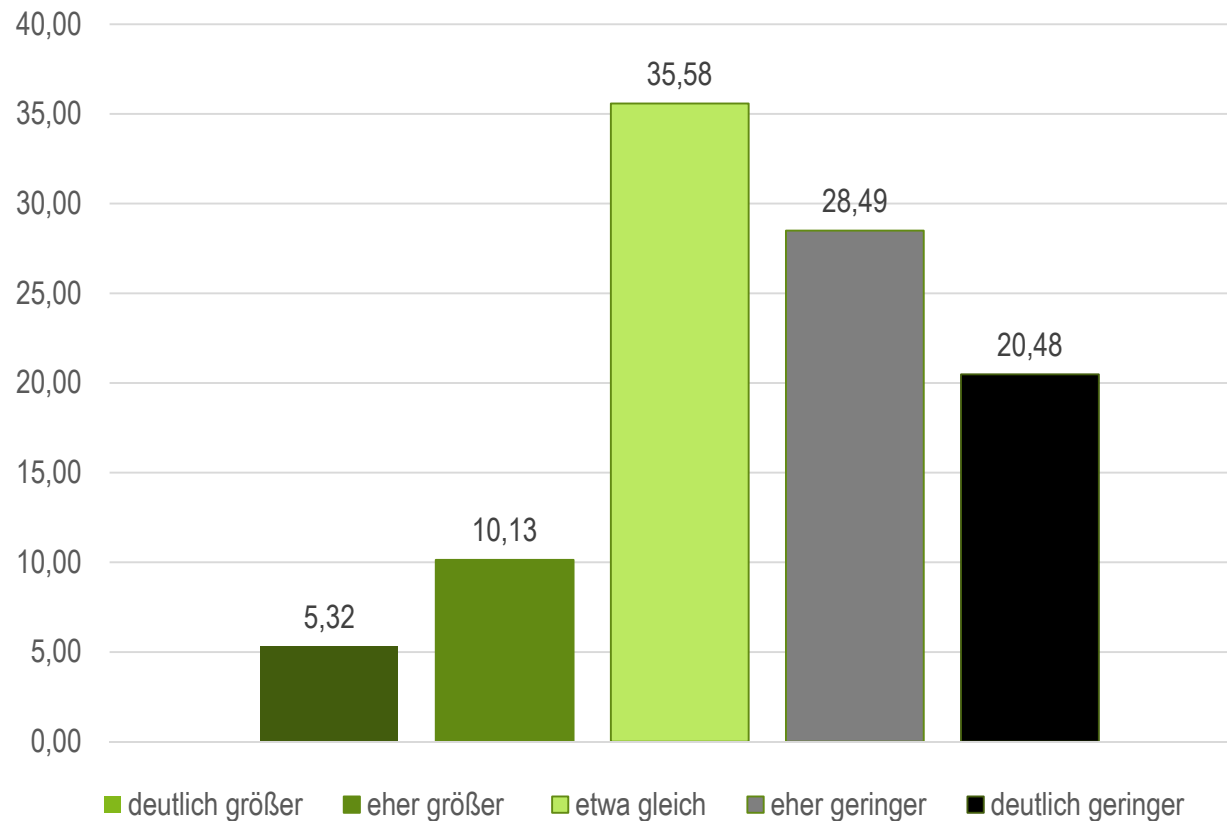
N = 1483 Studierende; Angaben in %

Verglichen mit dem vorangegangenen Semester ist der Anteil der Veranstaltungen, die ich besuche damit ...“



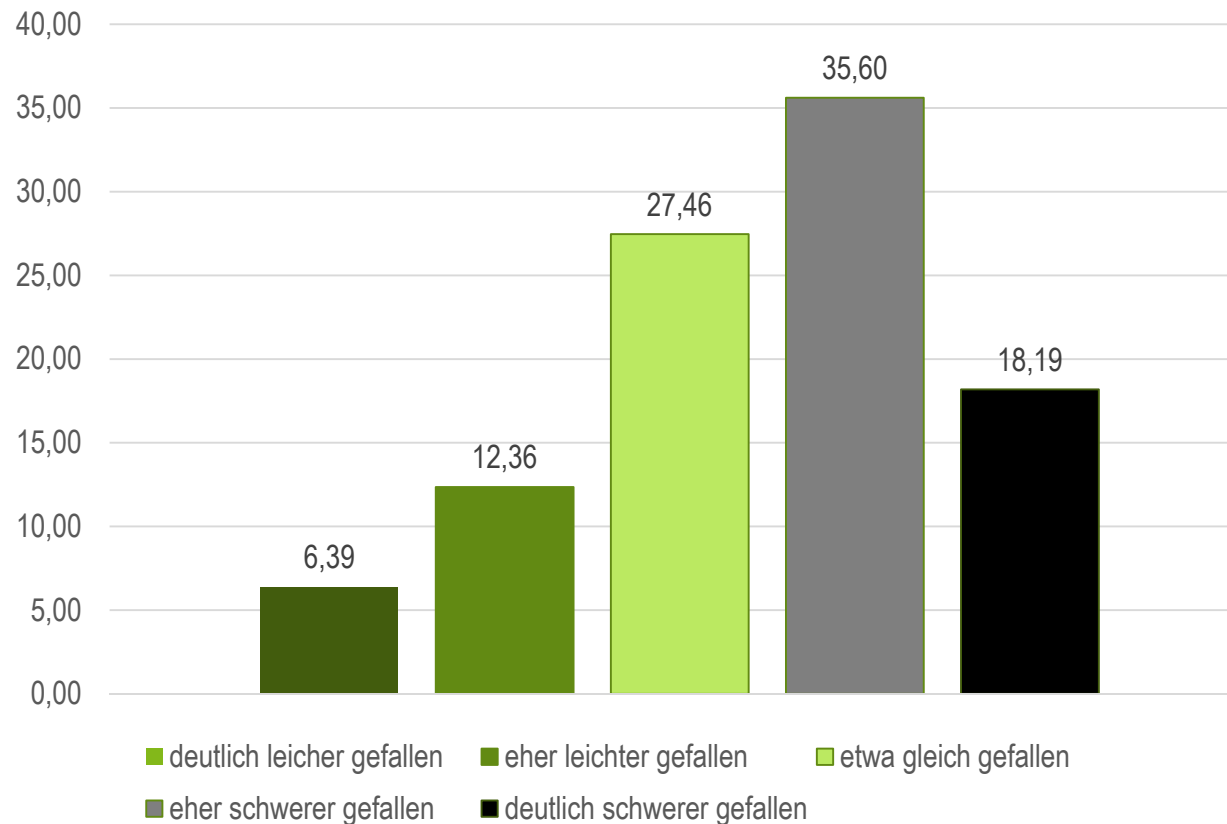
N = 1483 Studierende; Angaben in %

Verglichen mit dem vorangegangenen Semester ist meine aktive Beteiligung am Unterricht ...“



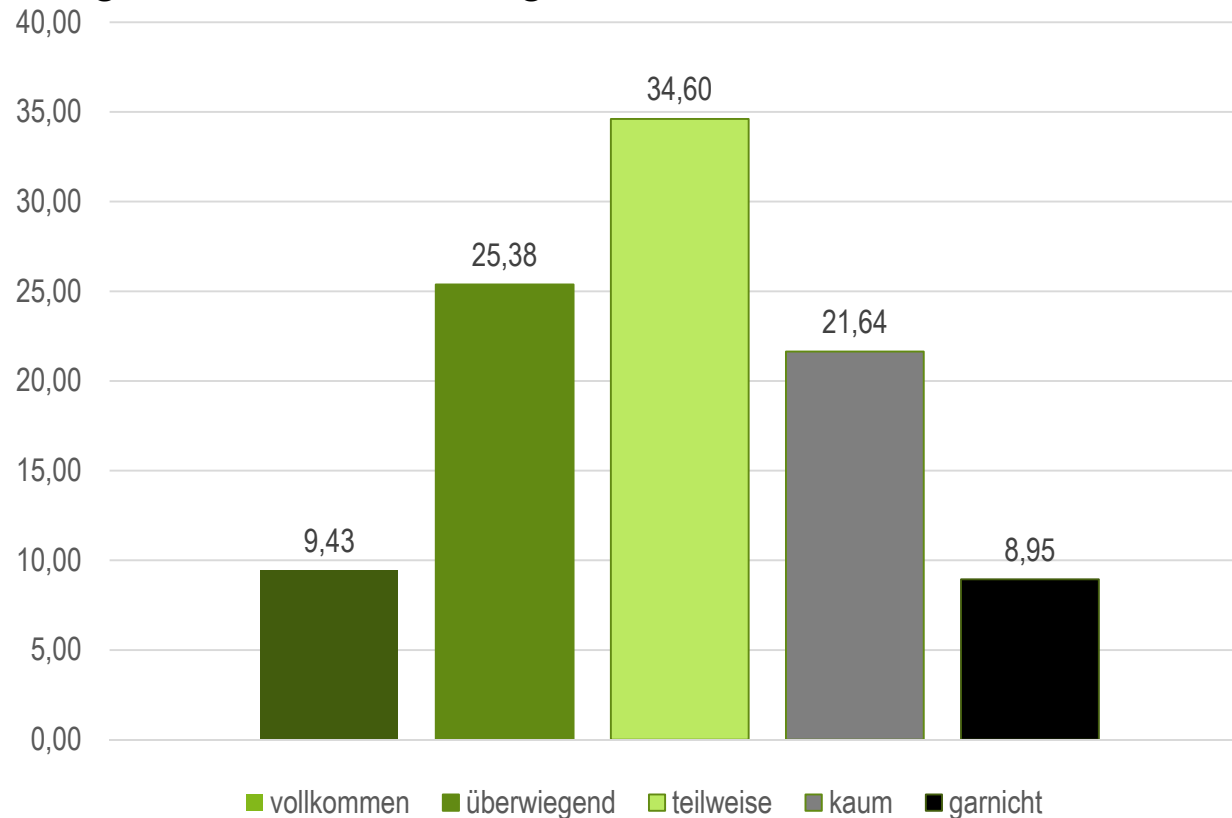
N = 1483 Studierende; Angaben in %

Die aktive Beteiligung am digitalen Unterricht ist mir im Vergleich zum Präsenzunterricht ...“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

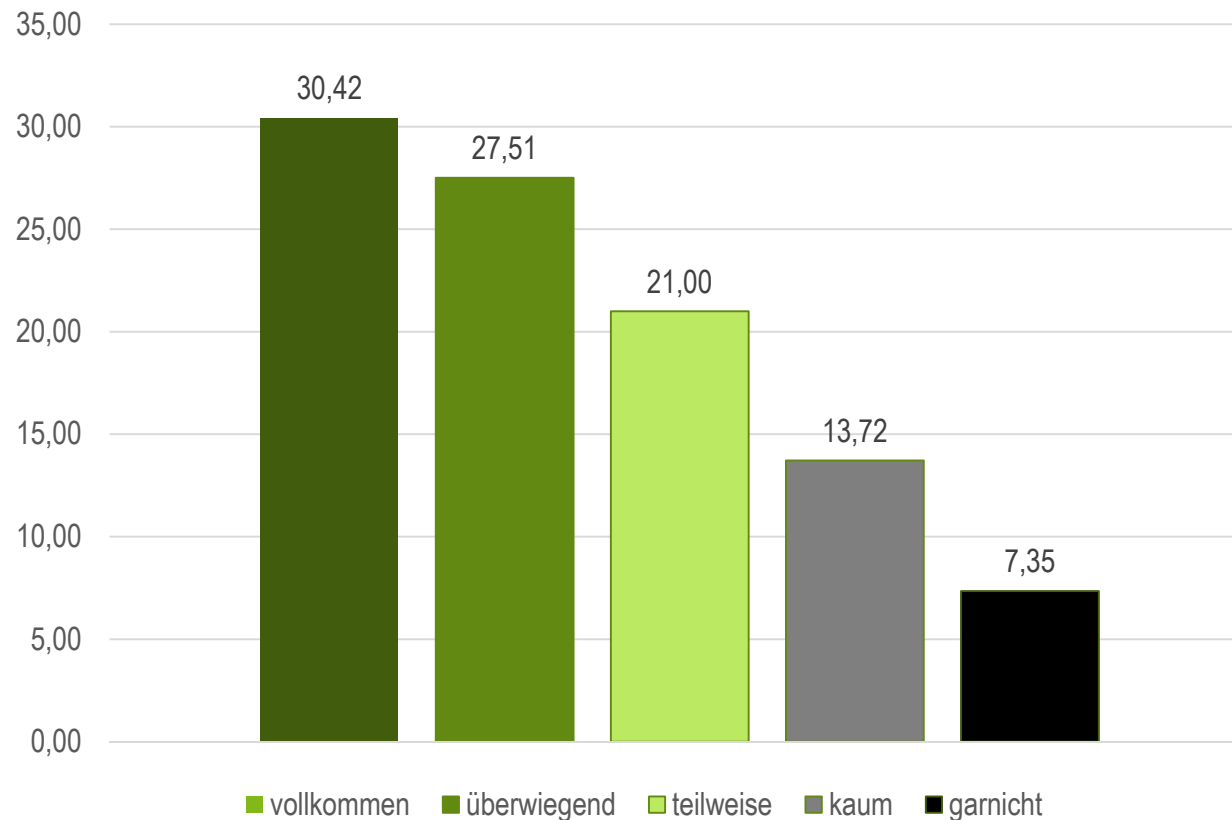
“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Ich glaube, dass ich durch die zusätzlichen digitalen Unterrichts-
formen in diesem Semester besonders gut auf die kommenden
Herausforderungen meines zukünftigen Arbeitslebens vorbereitet bin.“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

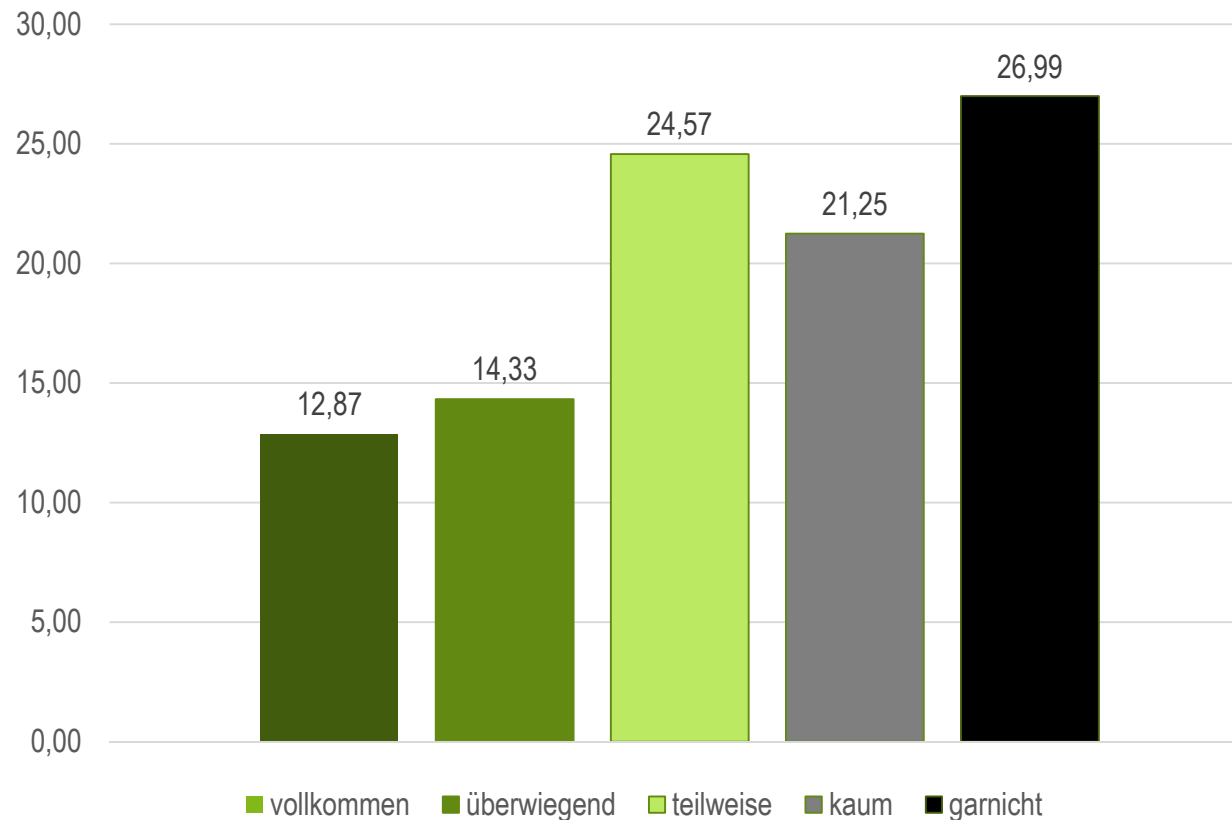
Durch das Online-Lernen habe ich mehr Freiheiten als bei der klassischen Form des Präsenzunterrichts.“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

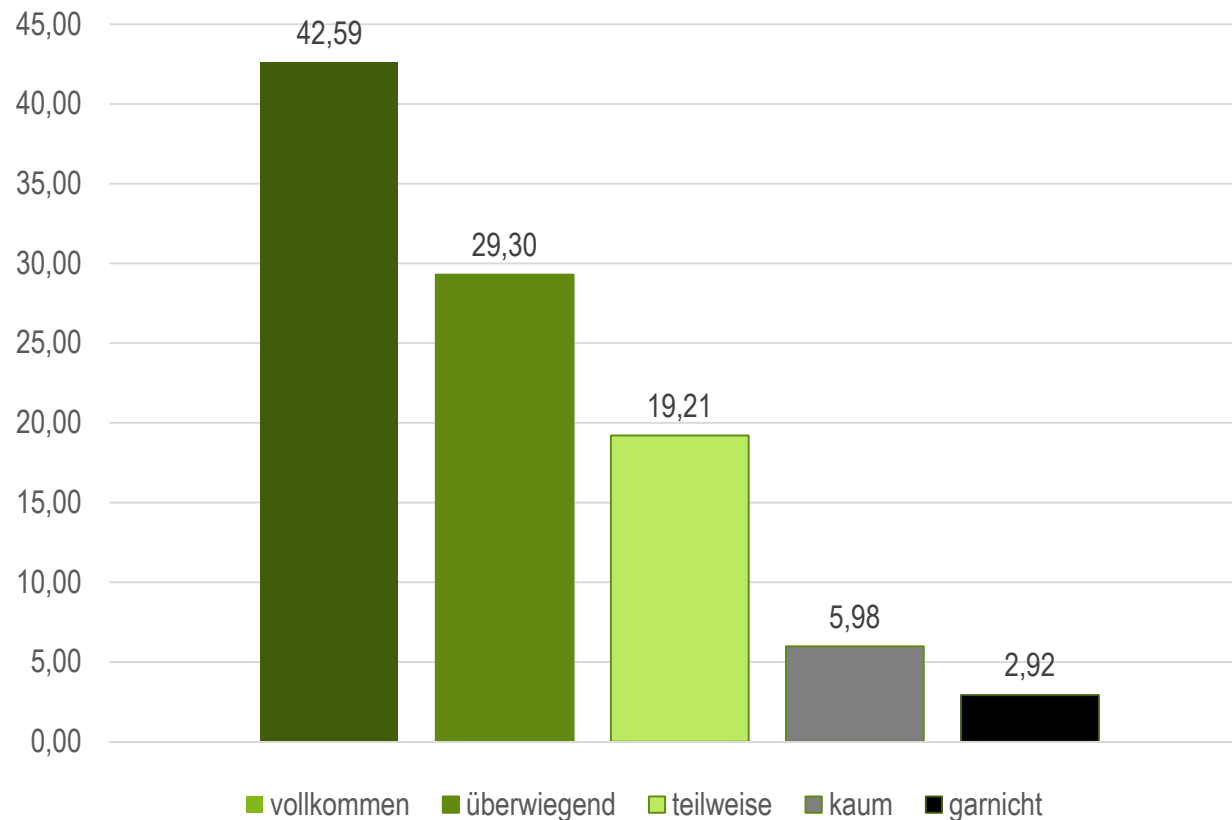
Ich bevorzuge E-Learning gegenüber klassischen Formen der Ausbildung (z.B. Seminare, Vorlesung).“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

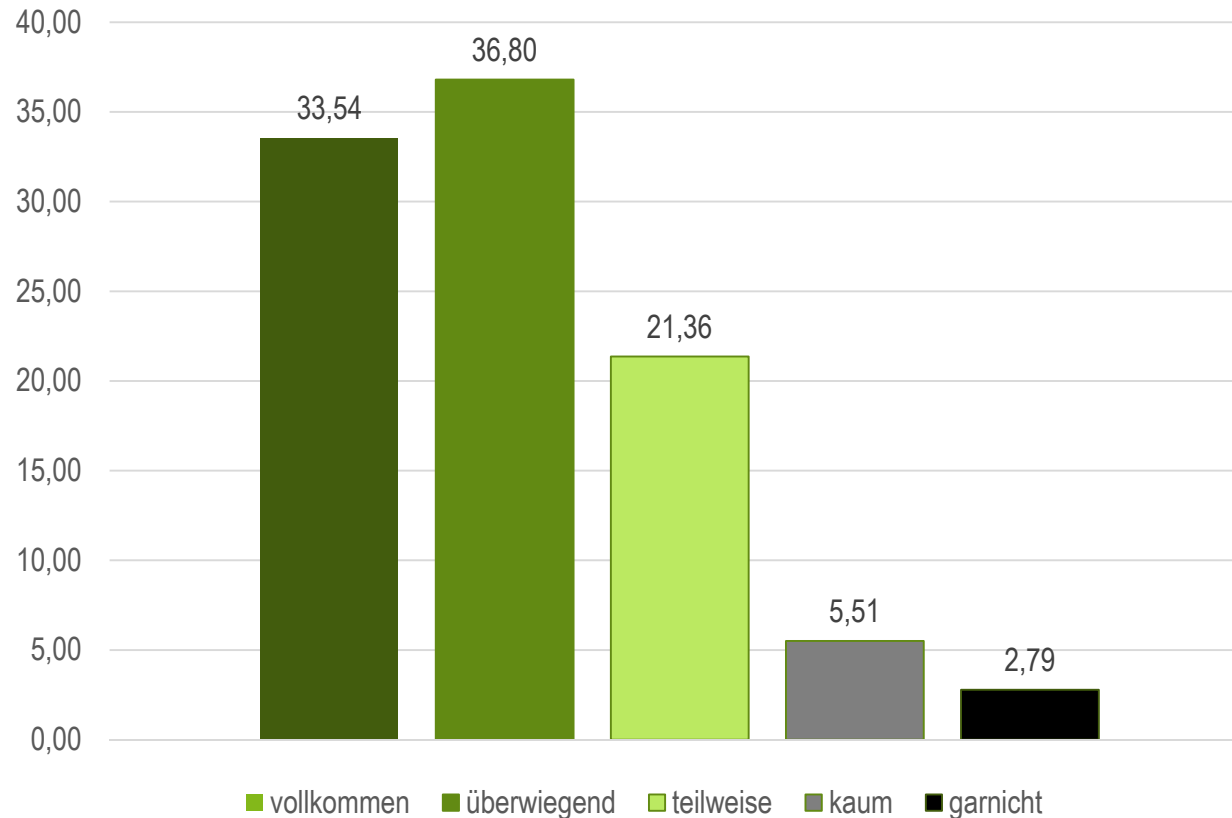
Auch in der heutigen Zeit kann auf klassische Formen der Aus- und Weiterbildung (z.B. Seminare) nicht verzichtet werden.“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

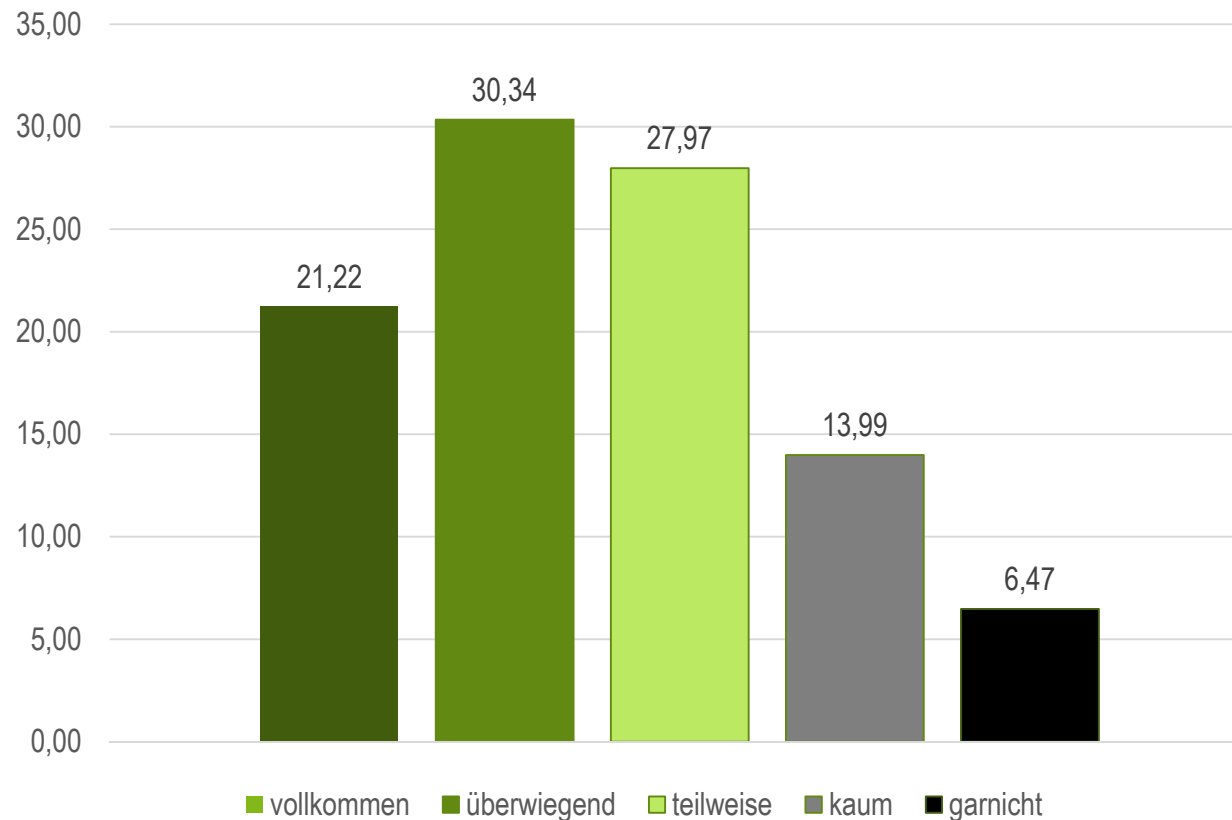
Für mich persönlich ist es hilfreich, klare Zeitstrukturen bei der Online-Lehre zu haben (im Gegensatz zu reiner Selbstorganisation).“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

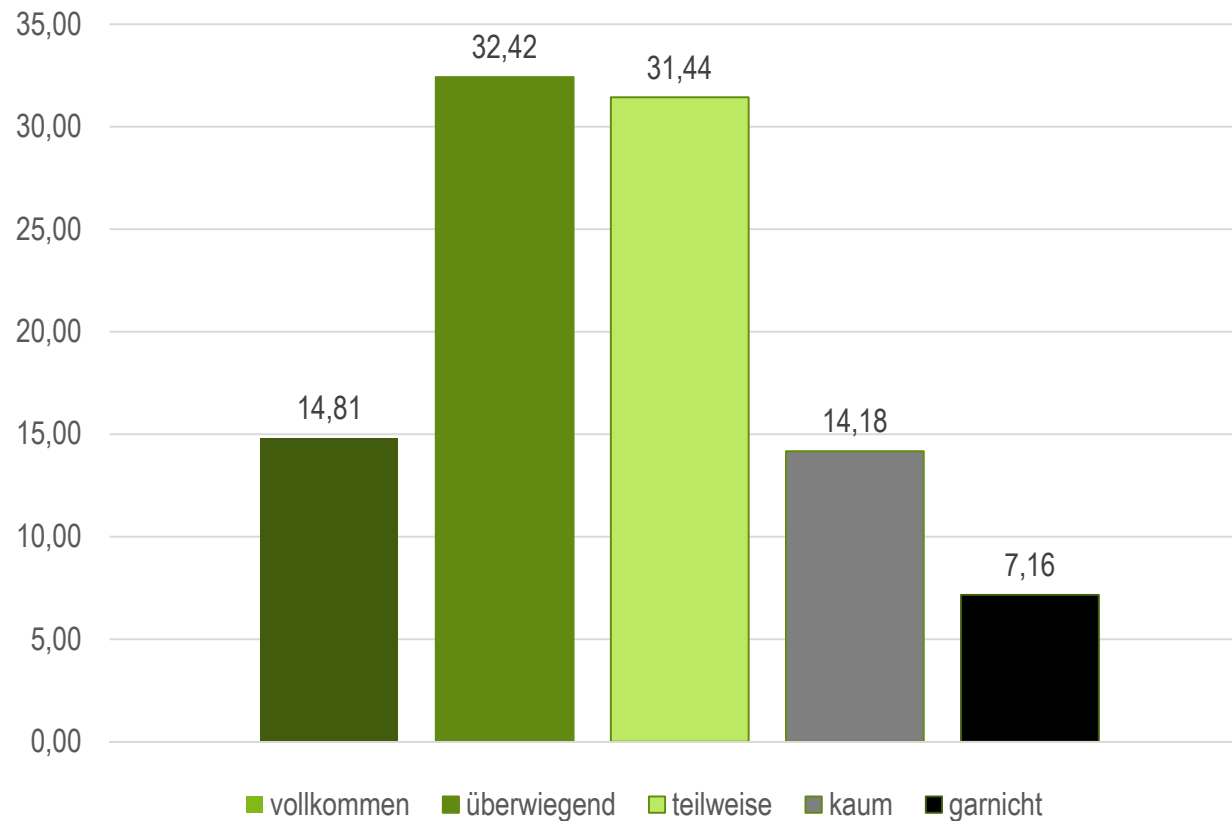
“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

Ich hätte gerne für das Online-Lernen mehr Struktur von der Hochschule vorgegeben.“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

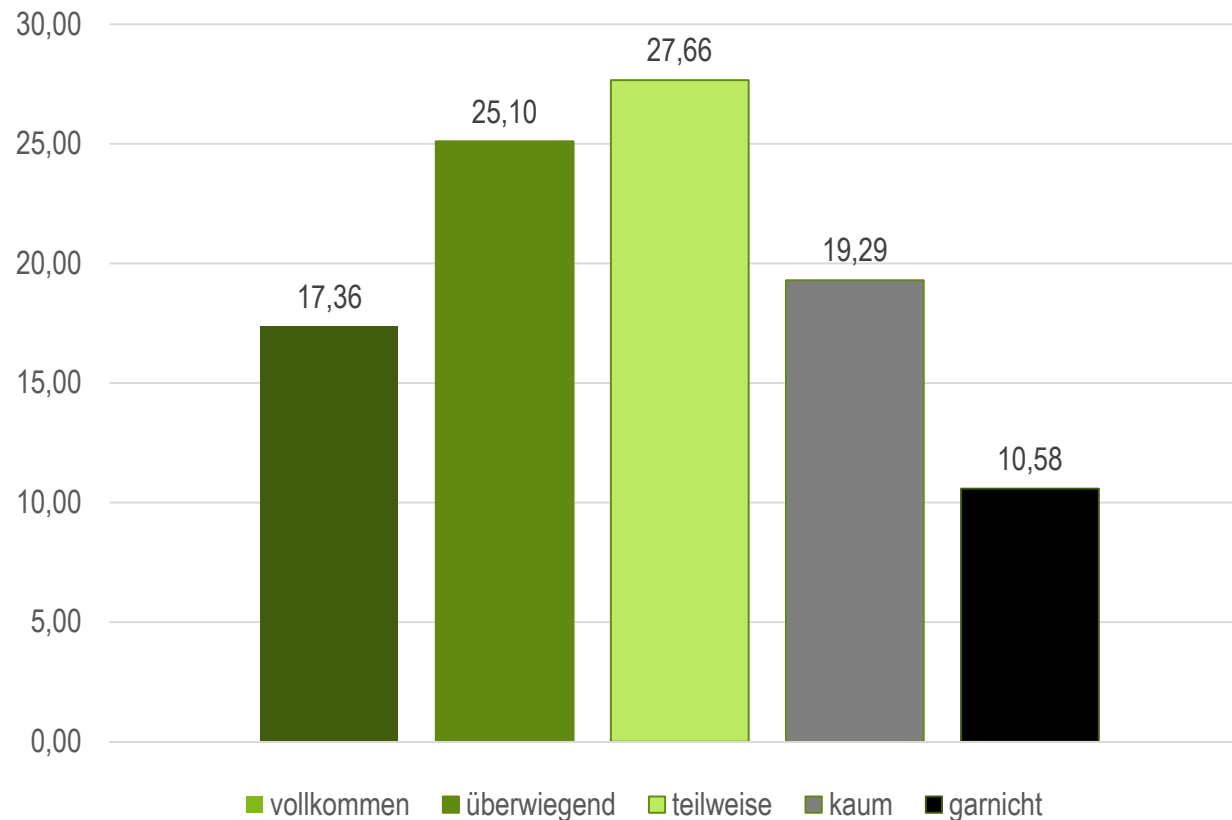
“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Es fällt mir leicht, mich selbst für das Online-Lernen zu
organisieren. “



N = 1483 Studierende; Angaben in %

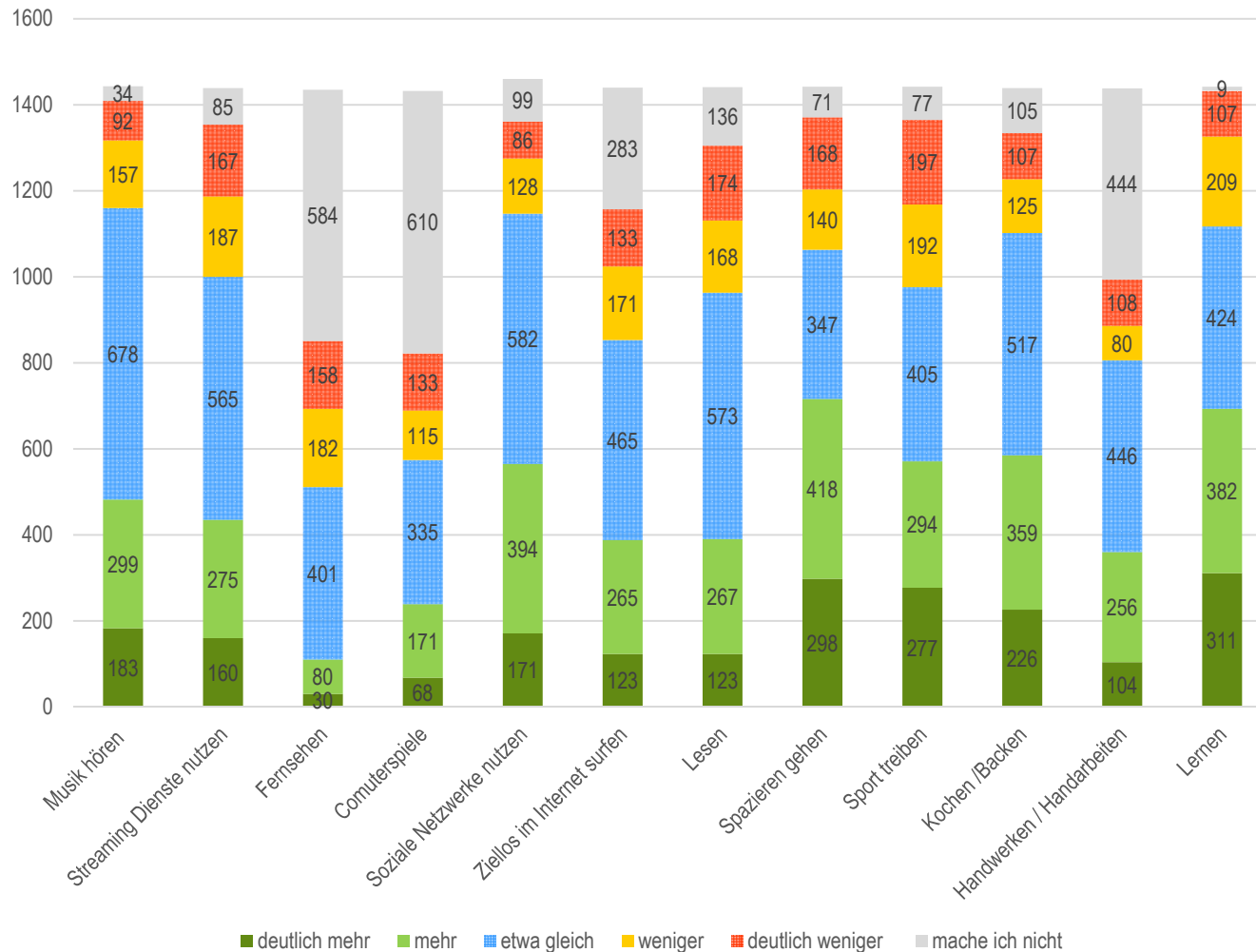
“Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:

Ich kann mein Arbeits-/Studienleben sowie mein Privatleben
(Work-Life-Balance) gut miteinander vereinbaren.“

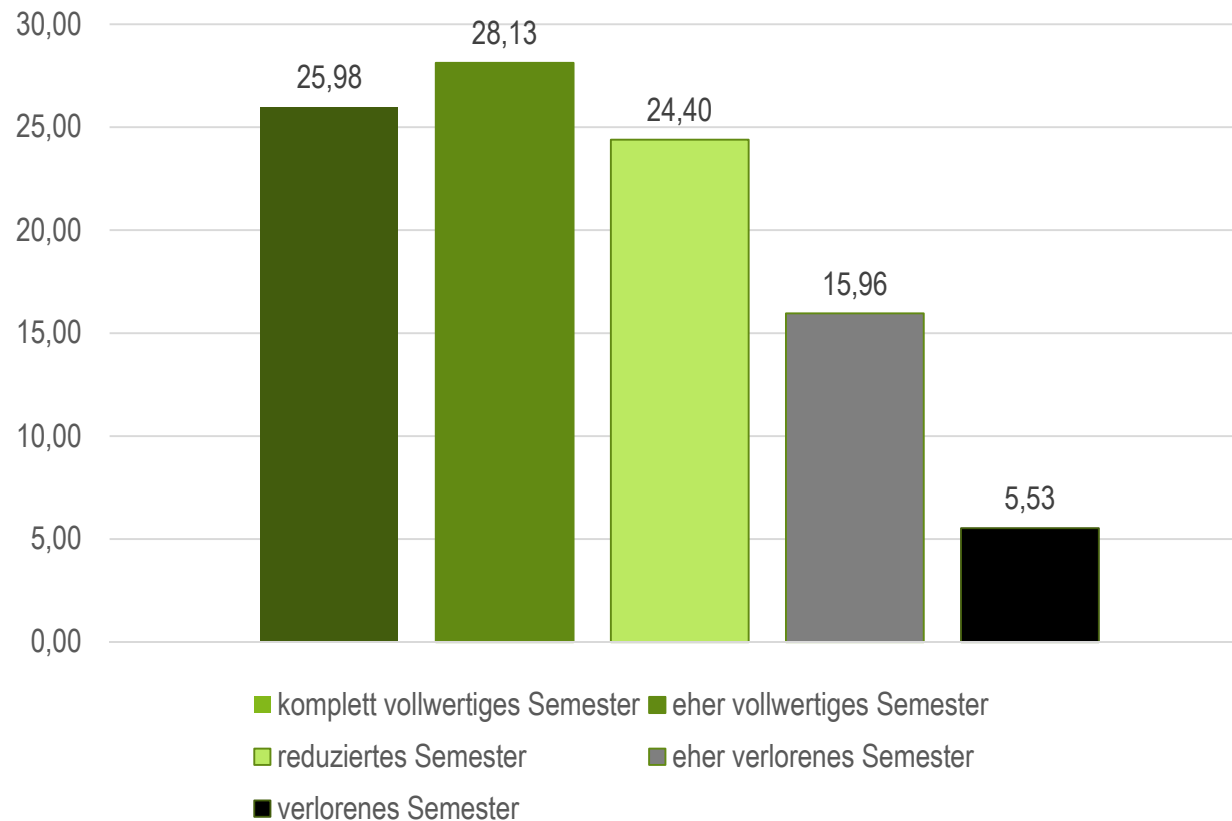


N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Folgende Tätigkeiten mache ich während des aktuellen Semesters mehr bzw. weniger häufig, als bisher:“

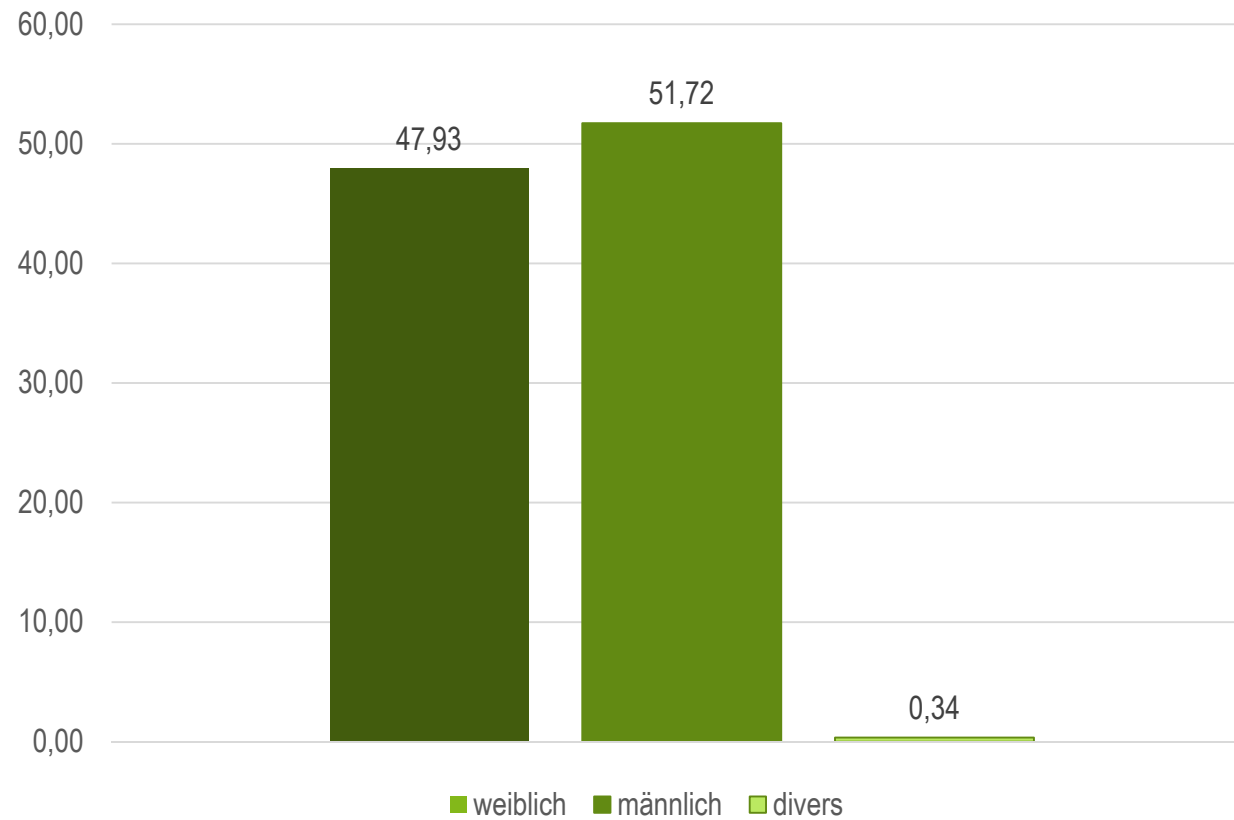


“Bezogen auf die Inhalte und die Anforderungen ist dieses Semester für mich ein ...“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

“Ihr Geschlecht“



N = 1483 Studierende; Angaben in %

„Ich studiere an der Fakultät ...“

“

